



© Javi Indy - Freepix

# Recrutez un Apprenti Ingénieur en agronomie

**L'apprentissage, la solution  
pour développer les compétences  
de vos futurs collaborateurs !**



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

[institut-agro.fr/montpellier](https://institut-agro.fr/montpellier)

# Les atouts de l'apprentissage

- > **Recruter un futur cadre de votre entreprise** ayant bénéficié d'une formation résolument orientée métiers grâce à une approche par compétences.
- > **Disposer du savoir-faire d'un salarié apprenti de moins de 30 ans**, doté de compétences scientifiques et techniques, ouvert sur l'international, qui s'impliquera pleinement dans ses missions et deviendra l'ambassadeur de votre entreprise.
- > **Bénéficier d'aides financières** et d'allègements de charges.



## Les + de nos apprentis ingénieurs



**Des apprentis motivés, avec un projet professionnel** clairement identifié (sélection par concours national, entretien avec un jury de professionnels et d'enseignants de l'Institut Agro Montpellier)



**Une pédagogie spécifique au public apprenti - l'approche par compétences -** qui favorise un lien fort entre acquis disciplinaires et pratique professionnelle



Des apprentis bénéficiant tout au long de leurs missions de **l'expertise scientifique** et de **l'encadrement de tuteurs académiques**



## La formation par la voie de l'apprentissage

- > **25 places sur concours.**
- > **Un cursus organisé en trois ans adapté au public apprenti.**
- > **Des ingénieurs généralistes dans le domaine des sciences du vivant**, aptes à appréhender l'ensemble des facteurs scientifiques, techniques, socio-économiques et humains pour prendre des décisions dans un environnement évolutif.

## Des thématiques variées

- > **Agroécologie**
- > **Vigne et Vin**
- > **Eau et environnement**
- > **Qualité**
- > **Innovation**
- > **Développement durable au Sud**
- > **Alimentation durable**
- > **Agriculture numérique**
- > **Amélioration des plantes**
- > **Protection des plantes**
- > **Gestion de la biodiversité des agrosystèmes**

“

## Paroles d'apprentis ingénieurs

« L'alternance me permet de me familiariser avec le monde professionnel et de m'imprégner des réalités du métier »

« M'investir dans des projets concrets au sein d'une entreprise »

« Acquérir à la fois des connaissances théoriques et des compétences techniques et transversales immédiatement opérationnelles »

« Développer mon sens de l'autonomie »

« Assumer des responsabilités en entreprise »

« L'apprentissage est réellement une filière d'excellence. Cela permet d'allier des connaissances magistrales et pratiques. La combinaison entreprise / école apporte des compétences professionnelles mais aussi organisationnelles au quotidien et donc beaucoup de maturité. L'apprentissage est en ce sens très valorisant. C'est une énorme source de motivation. »

**Lise Rouhouze,**  
Apprentie ingénieure en agronomie  
Diplômée en 2020

# Une construction progressive des compétences de l'ingénieur

	ÉCOLE	ENTREPRISE	LIVRABLES
1 <sup>re</sup> ANNÉE	Tronc commun adapté aux apprentis Apports disciplinaires Pédagogie orientée compétences	Participation aux missions et activités de l'entreprise	Rapport de mission de 1 <sup>ère</sup> année
2 <sup>e</sup> ANNÉE	Approfondissement disciplinaire Enrichissement des compétences et pré-spécialisation	Appui au responsable de projet (mission d'assistant ingénieur)	Restitution orale sur les missions de 2 <sup>ème</sup> année (en anglais) Rapport de mobilité internationale
3 <sup>e</sup> ANNÉE	Spécialisation professionnelle, (au choix parmi 15 options)	Mise en oeuvre d'une mission conduite en situation de responsabilité	Mémoire d'ingénieur et soutenance



## Rythme d'alternance prévisionnel

	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER	FÉVRIER
1 <sup>re</sup> ANNÉE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE
2 <sup>e</sup> ANNÉE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE
3 <sup>e</sup> ANNÉE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE	ÉCOLE	ENTREPRISE

	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
1 <sup>re</sup> ANNÉE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE
2 <sup>e</sup> ANNÉE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE
3 <sup>e</sup> ANNÉE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE	ENTREPRISE

Le déploiement de l'approche par compétences est en cours sur le diplôme d'ingénieur en agronomie et en particulier sur la voie apprentissage.

Cette démarche permet :

- > **D'engager un changement de paradigme** en orientant l'enseignement sur l'acquisition et le développement des compétences visées par le diplôme tout au long de la formation
- > **De mieux comprendre la formation et sa progression dans le temps**
- > **De correspondre aux besoins du monde professionnel**

ÉCOLE ■ ENTREPRISE ■

- > **Durée de l'alternance : 36 mois**
- > **Plus de 54% du temps en entreprise**
- > **Rythme d'alternance différent dans le secteur de la viticulture-œnologie (nous consulter)**
- > **Possibilité de recruter un apprenti ingénieur (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année) en contrat de 24 mois ( nous consulter)**



© Service communication  
- L'Institut Agro Montpellier

## Mobilité internationale

L'apprenti ingénieur doit être sensibilisé à la diversité culturelle et à la manière dont les différences culturelles impactent les méthodes de travail et l'activité professionnelle de l'ingénieur.

> La mobilité internationale peut s'effectuer selon plusieurs modalités :

Sous la forme d'une **mission**, pour l'entreprise d'accueil ou auprès d'une filiale / fournisseur / client de l'entreprise

ou

Sous la forme d'une **mobilité académique**, dans une autre école ou université étrangère

Dans tous les cas, une convention de mobilité est signée.

> Le choix et la durée de la période retenue se font en concertation avec le maître d'apprentissage (durée recommandée : 3 mois pouvant être réduite après dérogation)

> Possibilité de fractionner la mobilité en plusieurs périodes

Pour toute information complémentaire, nous consulter.

## Ils ont déjà fait confiance à nos apprentis ingénieurs

- > Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse
- > Association des viticulteurs d'Alsace
- > Bayer SAS
- > BRL Exploitation
- > Chambre d'agriculture de l'Ariège, Haute Marne et Var
- > Conseil Général de l'Hérault
- > Compost Motion
- > Conseil Départemental de la Manche
- > Control Union
- > Direction Départementale des Territoires du Loir-et-Cher
- > DREAL Occitanie
- > Eurial
- > France Conseil Élevage (FCEL)
- > GRCETA de Basse Durance
- > Groupement de défense sanitaire
- > Groupe Salers Evolution
- > Hennessy
- > IDELE
- > INRAE
- > Institut Coopératif du Vin
- > Institut Français de la Vigne et du Vin
- > Laboratoire Natoli et Associés
- > RAGT
- > Sica Centrex
- > Soltis
- > Sud Expe
- > Syndicat mixte du bassin de Thau
- > Syngenta
- > Vitamont

## Témoignages de maîtres d'apprentissage

« L'accueil de notre premier apprenti ingénieur, Emerick, a été un véritable succès. Nous accueillerons avec beaucoup d'intérêt toute opportunité de recrutement d'un nouvel apprenti avec l'Institut Agro Montpellier. Un des points clés de cette réussite est l'excellente coordination qu'il y a entre l'école et nous ; chaque année, nous définissons les missions d'Emerick et leur cohérence avec les objectifs pédagogiques. »

**Jacques Rousseau**  
Responsable Services Viticoles à l'Institut Coopératif du Vin.  
Maître d'apprentissage de 2018 à 2021.

« Les enseignants et les personnes ressources que notre apprenti a pu mobiliser à l'Institut Agro Montpellier nous ont apporté énormément au sein de l'entreprise. Je ne peux que recommander cette école et en particulier son parcours ingénieur en agronomie en apprentissage »

**Christophe Lecomte**  
Directeur Adjoint de France Conseil Élevage.  
Maître d'apprentissage de 2018 à 2021.



## Témoignage d'un tuteur académique d'apprenti

« Suivre Léa en apprentissage sur ses 3 années a été une vraie grande satisfaction ! Même si elle était dès le départ très à l'aise, j'ai pu percevoir sa progression vers une stature professionnelle indiscutable tout en étant très présente dans sa vie étudiante dans l'école. Un point particulier que je retiendrais : son entreprise lui a demandé de faire des points réguliers où elle exposait ce qu'elle avait appris durant les séjours en école. Cela a permis à l'entreprise de progresser collectivement grâce à son apprentie et à elle de bien intégrer ses acquis académiques. »

**François Colin**  
Professeur en Hydrologie et Qualité des Eaux à l'Institut Agro Montpellier

## Contribuer à la formation de votre futur collaborateur

- > Désigner le maître d'apprentissage qui accompagne l'apprenti tout au long de son contrat
- > Définir les missions de l'apprenti et leur évolution
- > Permettre à l'apprenti d'effectuer une mobilité à l'international



# Vos interlocuteurs dédiés à l'apprentissage

## Recruter un apprenti ingénieur

Déposez vos offres sur la plateforme **Career center** de l'Institut Agro Montpellier : <https://supagro.jobteaser.com/fr>

> [formations-apprentissage@supagro.fr](mailto:formations-apprentissage@supagro.fr)

## Simulation financière, élaboration du contrat d'apprentissage



> **Maeva Gisdal**

Chargée du développement de l'apprentissage  
Tél: 04 34 43 21 58 - 06 19 63 35 27  
[maeva.gisdal@umontpellier.fr](mailto:maeva.gisdal@umontpellier.fr)

## Relations avec les entreprises

> **Amandine Bergia**

Chargée de relation entreprises et ingénierie de formation  
Tél. : 04 99 61 21 44 - [amandine.bergia@supagro.fr](mailto:amandine.bergia@supagro.fr)

## Relations avec les apprentis

> **Thierry Goettel**

Assistant de gestion administrative et pédagogique  
Tél. : 04 99 61 29 28 - [thierry.goettel@supagro.fr](mailto:thierry.goettel@supagro.fr)

