

Sur Moodle

INTRODUCTION GENERALE

Titre proposé : Accompagner un agriculteur vers le management stratégique de son exploitation (GES2)

L'enjeu pour l'agriculteur est d'adopter une démarche de management stratégique pour garder le contrôle de son exploitation en situation complexe et améliorer sa performance globale

L'analyse actuelle de l'environnement de l'exploitation et l'anticipation de ces évolutions sont nécessaires. Pour ce faire le recours à un conseiller qui se place dans la posture de l'accompagnateur est recommandé.

C'est pourquoi cette formation propose aux conseillers une méthode professionnelle pour accompagner les agriculteurs dans la démarche de management stratégique

C'est à ces enjeux que ce module entend répondre dans le contexte africain et européen.

Date d'ouverture du module : ouvert en continu

Durée du module : 15h à suivre à votre rythme sur 3 mois maximum

Objectifs opérationnels et évaluable

1. Mettre en œuvre une démarche d'accompagnement au management stratégique pour l'amélioration continue de la performance globale de l'exploitation
2. Analyser un dispositif d'accompagnement

Modalités pédagogiques : autoformation en distanciel

Modalités d'accompagnement du stagiaire :

- Un Pictogramme de % de progression et des badges intermédiaires permettront de suivre votre progression
- Des modalités d'auto-évaluation variées (quizz d'auto-évaluation, exercices etc.)
- Un référent administratif

Modalités d'évaluation : en fin de parcours

Pourquoi suivre ce module ?

L'enjeu pour l'agriculteur est d'adopter une démarche de management stratégique pour garder le contrôle de son exploitation en situation complexe et améliorer sa performance globale. Il s'agit d'améliorer le pilotage de l'exploitation par son inscription dans un projet formalisé qui a intégré la performance globale.

C'est donc se donner la capacité à repenser sa relation à l'environnement au sens large par une démarche fonctionnelle. Pour ce faire, la démarche de management stratégique est un processus qui peut aider à penser et piloter la performance globale car la démarche est conçue pour formuler des objectifs et les mettre en œuvre.

L'analyse actuelle de l'environnement de l'exploitation et l'anticipation de ces évolutions sont nécessaires. Pour ce faire le recours à un conseiller qui se place dans la posture de l'accompagnateur est recommandé. Le conseiller se doit de maîtriser la démarche. Le travail du conseiller dépend de ses capacités mais aussi des objectifs et du fonctionnement de son organisation.

C'est à ces enjeux que ce module entend répondre dans le contexte africain et européen.

Les plus du module : L'enseignement proposé est original. Il n'existe nulle part ailleurs. Il est construit par des chercheurs et des enseignants-chercheurs qui l'ont conçu et appliqué avec et pour des professionnels (agriculteurs, responsables et adhérents de coopératives, responsables et adhérents de groupement de producteurs, enseignants, directeur d'exploitation, conseillers agricoles, agent de développement...).

Mots-clés : Management stratégique ; performance globale ; accompagnement ; approche systémique du changement ; complexité ; système de conseil ; innovation ; Conseil à l'exploitation familiale (CEF) ; processus d'apprentissage ; contextes africain et européen

Les enseignants

Philippe JEANNEAUX, Professeur, économie rurale, VetAgro Sup : économie de la production, gestion de l'exploitation agricole, management stratégique

Pierre REBUFEL, Chercheur, ingénierie R&D, agronomie, CIRAD : gestion de l'exploitation familiale, agronomie, système de conseil en agriculture

Aurette de ROMEMONT, Chargé de mission, gestion, CIRAD : évaluation d'impact, développement durable et gestion de l'exploitation agricole familiale

Guy FAURE, Chercheur, économie et gestion, CIRAD

Olivier PERRIN, Enseignant-chercheur, gestion, Unilasalle : gestion de l'exploitation agricole, management stratégique

Anaïs MAUCLAIR, Ingénieur d'études, Ingénierie pédagogique, VetAgro Sup

Hélène BLASQUIET REVOL, Ingénieur d'études, VetAgro Sup

L'ingénierie pédago-numérique

Agnès ROUSSEL (Editrice - VetAgro Sup) ;

David CHAVERNAC (Ingénierie pédago-numérique - CIRAD).

MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES

Les compétences font l'objet d'une évaluation sommative matérialisée en fin de formation par l'obtention d'un Badge d'or



Pour valider ce module et obtenir le Badge d'or, vous devez

1/ Avoir parcouru toutes les sections / cours du module et suivi l'ensemble des ressources proposées (PPT, vidéos etc ...)

Au fur et à mesure que vous progressez dans le module, le back office comptabilise les ressources que vous avez ouvertes et coche une case sur votre page d'accueil ce qui vous permet aussi de suivre votre progression

Chaque fois que vous achevez une section (GES 2.1 ; GES 2.2 ; GES 2.3), si vous avez bien suivi l'ensemble des ressources, vous recevez le mini-badge intermédiaire de couleur qui atteste de ce suivi



2/ Avoir réussi les tests de validation GES 2.1, GES 2.2 et GES 2.3

C'est-à-dire avoir obtenu un score d'au moins **50% de bonnes réponses** à chacun des 3 tests de validation.

EVALUATION DE LA FORMATION

Elle se fait par un questionnaire d'évaluation

Vous serez également invités à nous faire part de vos suggestions