



Présentation des contenus et des unités d'enseignements de la Licence professionnelle

Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Mention «Coordination de projets en éducation à
l'environnement et au développement durable» - CEEDDR



OUTILS ET MÉTHODES POUR L'EDD

Année universitaire 2021-2022

UE0	Immersion dans un territoire et dans une culture professionnelle	
UE1	Inscrire les projets dans les territoires et les grands enjeux sociétaux	100
UE2	Courants éducatifs, didactiques et de formation en EEDD	80
UE3	Postures de coordination et d'accompagnement	70
UE4	Langues vivantes et communication orale	50
UE5	Animer et coordonner des collectifs de travail	70
UE6	Ecrire et concevoir un projet EEDD en partenariat	90
UE 7	Projet tutoré	140
UE 8	Stage en milieu professionnel	490
Total Licence professionnelle		1090

Sigles utilisés :

IA : Institut Agro
 UM : Université Montpellier
 UPVM : Université Paul Valéry Montpellier
 UQAM : Université du Québec à Montréal

Avertissement :

**L'année 2021-2022 est une année de transition pour la licence CEEDDR.
 Le livret des enseignements est donc susceptible de légèrement évoluer d'ici la rentrée 2021...**

UE 0

Mise à niveau et mise en projet : immersion collective dans un territoire et dans une culture professionnelle

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac

Coordination : David KUMURDJIAN

Durée : 91 h

Objectifs :

- Découvrir le territoire de la formation
- Observer et analyser le métier de coordonnateur de projet en EEDD dans une structure professionnelle
- Mission collective d'expertise/conseil dans une structure professionnelle

Contenus UE 0 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 0.1 Diagnostic de territoire	Découvrir le territoire de la formation	Méthode de diagnostic sensible et rationnel Pédagogie de projet	35	David Kumurdjian (IA)
ECUE 0.2 Stage d'observation	Observer et analyser le métier de coordonnateur de projet en EEDD dans une structure professionnelle	Initiation aux outils de l'analyse de l'activité Immersion en milieu professionnel	35	David Kumurdjian (IA)
ECUE 0.3 Voyage d'étude	Mission collective d'expertise/conseil dans une structure professionnelle	Négociation avec une structure Analyse de la demande Posture professionnelle d'expert	21	Equipe (IA)

UE 1

Inscrire les projets dans les territoires et les grands enjeux sociétaux

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac et Montpellier

Coordination : Orane BISCHOFF

Volume : 100 h

Crédits ECTS : 6

Objectifs :

- Interroger et s'appropriier les enjeux sociétaux de l'EEDD
- Savoir construire une culture scientifique en EEDD
- Inscrire le projet dans des territoires en mouvement
- Etre accompagné et partager son projet personnel et professionnel

Contenus UE 1 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 1.1	Interroger et s'appropriier les enjeux sociétaux de l'EEDD	Questions vives et EEDD : alimentation, économies, urgence climatique Relation humain/nature	10 7	Gwénolé Le Velly (IA) 4h CM 3h TD Aurélie Javelle (IA) Orane Bischoff (IA)
		Histoire du DD et EEDD	14	Orane Bischoff (IA) 5h TP 9h CM Dominique Cottereau (pro)
	Savoir construire une culture scientifique en EEDD	S'initier à une démarche scientifique et méthodologique pour explorer un sujet sous l'angle scientifique S'initier à des outils et méthodes pour développer une veille informationnelle et mettre en place une curation sur un sujet scientifique Réaliser une bibliographie	29	Bruno Righetti (IA) Adrien Taudière (pro) 5h TD 2h TP Hélène Laxenaire (IA)
ECUE 1.2	Inscrire le projet dans des territoires en mouvement	Dispositifs EEDD	4	Orane Bischoff (IA) 4h TP REEL/CPIE (pro)
		Acteurs de l'EEDD dans les territoires/enquêtes d'acteurs et analyse de projets	16	Orane Bischoff (IA) 16h TP Réal CPIE Lozère (pro)
ECUE 1.3	Etre accompagné et partager son projet personnel et professionnel	Portfolio CV Rencontres de professionnels...	20	David Kumurdjian (IA) Equipe (IA)

UE 2

Courants éducatifs, didactiques et de formation en EEDD

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac et Université Montpellier site de Mende

Coordination : Michel VIDAL et Agnieszka JEZIORSKI

Volume : 80 h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Adopter une posture scientifique sur les questions éducatives de l'EEDD
- Savoir argumenter des choix pédagogiques et éducatifs
- Adopter la posture et les compétences nécessaires à l'intervention en formation

Contenus UE 2 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 2.1	Adopter une posture scientifique sur les questions éducatives de l'EEDD	Courants et démarches éducatives et didactiques en EEDD	25	Dominique Cottereau (pro) 5h CM 2h TD Agnieszka Jeziorski (UM) 4h CM 3h TD Michel Vidal (IA) 8 CM 9h TD Christian Reynaud (UM) 4h CM 3h TD Jean-Marc Lange (UM) 4h CM 3h TD
	Savoir argumenter des choix pédagogiques et éducatifs	Approche épistémologique de l'EEDD	20	
ECUE 2.2	Adopter la posture et les compétences nécessaires à l'intervention en formation	Distinction des postures entre animation et formation Observation de pratiques de formation (constitution de caisse à outil partagée) Formation et ingénierie pédagogique Approche psycho-sociale de l'apprentissage	35	Michel Vidal (IA) 8h CM 2h TD 1h TP Loïc Braïda (IA) 3h CM 7h TP Graine Occitanie (pro) 2h CM 3h TD 2h TP Didier Landau (pro) 2h CM 5h TD

UE 3

Postures de coordination et d'accompagnement

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac

Coordination : Loïc BRAÏDA et David KUMURDJIAN

Volume : 70 h

Crédits ECTS : 4

Objectifs :

- Distinguer et s'approprier les outils et les postures de conseiller, d'accompagnant, de médiateur
- S'initier aux outils favorisant la réflexivité et le changement dans l'accompagnement et la formation
- Savoir analyser l'activité réelle du coordinateur de projet en EEDD

Contenus UE 3 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 3.1	Distinguer et s'approprier les outils et les postures de conseiller, d'accompagnant, de médiateur	Définitions : accompagner, conseiller, être médiateur Accompagnement de projet Accompagnement de groupe	21	Loïc Braidia et Orane Bischoff (IA) 6h CM 8h TP Philippe Barret (pro) 4h CM 3h TD
	S'initier aux outils favorisant la réflexivité et le changement dans l'accompagnement et la formation	APP Démarches de résolution de problèmes	14	David Kumurdjian (IA) 2h CM 3h TD 2h TP Laurane Manas (Réal C PIE Lozère) 7h TP
ECUE 3.2	Savoir analyser l'activité réelle du coordinateur de projet en EEDD	Didactique professionnelle appliquée aux activités de coordonnateur de projet en EEDD	35	Loïc Braidia (IA) 6h CM 3h TD 5h TP Alain Jean (UM) 4h CM 3h TD 14h TP (professionnels)

UE 4

Langues vivantes et communication

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac

Coordination : Abdelkader GUERDANE

Volume : 50 h

Crédits ECTS : 4

Objectifs :

- Pratiquer une langue étrangère en favorisant la confiance et l'estime de soi
- Savoir mobiliser un langage professionnel de l'EEDD dans une langue étrangère
- Prendre la parole en public avec aisance pour présenter un projet, une action...

Contenus UE 4 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 4.1 Langues vivantes	Pratiquer une langue étrangère en favorisant la confiance et l'estime de soi Savoir mobiliser un langage professionnel de l'EEDD dans une langue étrangère	Langues	35	Abdel Guerdane (IA) 20h TD 15h TP
ECUE 4.2	Prendre la parole en public avec aisance pour présenter / valoriser un projet, une action...	Message écrit et message oral Outils pour l'art oratoire	15	Intervenant professionnel 4h CM 7h TD 4h TP

UE 5

Animer et coordonner des collectifs de travail

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac

Coordination : David KUMURDJIAN et Christian RESCHE

Volume : 70h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Coordonner une équipe d'animateurs ou un collectif de professionnels
- Savoir construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux participants présents

Contenus UE 5 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 5.1	Coordonner une équipe d'animateurs ou un collectif de professionnels	Outils et méthodes collaboratives Choisir les outils collaboratifs adaptés aux séquences de conduite d'un collectif en projet Coordonner les activités d'une équipe (Outils de gestion de planning, outils de planification, ...) Mettre en place des outils de gestion de conflits et de remédiation (entretiens individuels, gestion de conflit)	35	Sylvain Connac (UPVM) 4h CM 3h TD La coopération éducative Laurent Marseault (Animacoop) Impulser de la Coopération Christian Resche (IA) Animateurs de réseau (pro) 1h CM 10h TD 10h TP Alain Manuel (IA) 2h CM 5h TD
ECUE 5.2	Savoir construire des séquences de débats et de réunions adaptés aux objectifs visés et aux participants présents	Outils et postures dans la conduite de réunions Typologie de réunions et de débats Elaboration de la préparation de réunions à partir de situations professionnelles	35	David Kumurdjian (IA) Laurane Manas (pro) 3h TD 2h TP Mathilde Garonne (pro) 4h TD 3h TP Christian Resche (IA)

UE 6

Concevoir et écrire un projet EEDD sur un territoire

Structure responsable de l'UE : Institut Agro - campus de Florac

Coordination : Alain MANUEL et Laurence PÉMÉANT

Durée : 90h

Crédits ECTS : 6

Objectifs :

- Etre capable de concevoir, écrire et prévoir la planification d'un projet en EEDD dans son territoire
- Identifier les différents statuts et fonctionnement des structures partenaires de l'EEDD
- Savoir interagir avec un prestataire de la communication

Contenus UE 6 :

Module	Objectif	Contenu	Charge	Intervenants-es
ECUE 6.1	Etre capable de concevoir, écrire et prévoir la planification un projet en EEDD dans son territoire	Méthodes et outils pour analyser le contexte d'un projet d'EEDD dans son territoire : Comprendre les enjeux d'un territoire en lien avec l'EEDD Se repérer dans les différents niveaux d'organisation territoriale, comprendre les politiques publiques en EEDD Approche de l'Économie Sociale et Solidaire Accompagnement au montage de projet et de son budget : S'outiller pour faire une veille sur les Appels à Projet Comprendre les étapes d'un projet partenarial (du montage à l'évaluation) Comprendre et élaborer le budget d'un projet Rédiger un dossier présentant un projet dans le domaine de l'EEDD (réponse à un appel à projets)	66	Alain Manuel (IA) Laurence Péméant (IA) H. Laxenaire (IA) Grégoire Delforge (Graine Occitanie) Lucie Hugon (Association Airdie)
ECUE 6.2	Identifier les différents statuts et fonctionnement des structures partenaires de l'EEDD	Structures : statuts associatifs, collectivités, entreprises... Comment fonctionnent-elles ? Partenariat : spécificité de l'EEDD, éthique et partenariat	14	Orane Bischoff (IA) Professionnels (Réel/Cpie 48, Graine Occitanie, Collectivités...)
ECUE 6.3	Savoir interagir avec un prestataire de la communication	Découvrir des outils pour communiquer et valoriser un projet en EEDD Comprendre une stratégie de communication sur un projet Savoir définir des cibles et un message S'initier à l'usage d'outils de communication et de graphisme	10	Marc Lanssens (la) Professionnels

UE 7

Projet tutoré

Structure responsable de l'UE : Institut agro - campus de Florac

Coordination : Corinne COVEZ

Durée : 140 h TD

Crédits ECTS : 10

Modalités

A partir d'un sujet proposé par un organisme partenaire commanditaire, les étudiants devront réaliser une étude. Ce travail sera réalisé en sous-groupes (3 ou 4 étudiants) sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à la rédaction d'un rapport et à une restitution auprès des commanditaires et de l'ensemble des étudiants.

Les apprentis/alternants seront chez leurs employeurs durant cette UE. Ils rédigeront un mémoire ou rapport d'activités pour évaluer UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).

Exemples de sujets :

- Mise en place d'un observatoire des pratiques pédagogiques d'un réseau départemental d'associations.
- Élaboration de fiches d'actions éducatives de sensibilisation à l'environnement en quartier difficile.
- Étude de faisabilité sur l'organisation d'un événement (journée de sensibilisation dans un village, un groupe scolaire...).
- Participation à la médiation dans le cadre d'un projet d'aménagement pour une commune rurale.

UE 8

Expérience en milieu professionnel et rédaction du rapport

Structure responsable de l'UE : Institut agro - Florac

Coordination : Orane BISCHOFF

Durée : 490 h (contrat en alternance ou 14 semaines minimum)

Crédits ECTS : 20

Modalités

La période en milieu professionnel sera effectuée sous la double responsabilité d'un tuteur/maître de stage/d'apprentissage au sein de l'organisme professionnel et d'un enseignant de la formation.

Le rapport témoignera de l'expérience en situation professionnelle et de son analyse.

- **en formation « classique »** : sur les bases de l'expérience du stage (14 semaines minimum),
- **en alternance** : sur les bases de missions identifiées en concertation avec l'employeur et le responsable de formation. Le rapport d'activités permettra d'évaluer l'UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).