

**Dossier de présentation des contenus et du découpage des  
unités d'enseignement de la licence professionnelle  
« Gestion agricole des Espaces NATurels ruraux »  
(LP GENA)**

**Année universitaire 2020-2021**

Campus où se déroule la formation : **Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac** (Lozère)



Gestion agricole des espaces naturels ruraux

**TABLEAU RÉCAPITULATIF DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) DE LA LP GENA**

<b>N°</b>	<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Volume Horaire</b>	<b>ECTS</b>
UE0*	Immersion et projet professionnel	60h 2 sem. de stage*	-
UE1	Agro-environnement : acteurs et politiques publiques	50h	4
UE2	Gestion écologique des agrosystèmes	100h	7
UE3	Diagnostic agro-environnemental et gestion pastorale	90h	7
UE4	Circuits courts et certifications environnementales	35h	3
UE5	Langue vivante et outils de communication	60h	4
UE6	Logiques d'acteurs et dialogue territorial	65h	5
UE7*	Projets tutorés*	125h	10
UE8*	Stage professionnel*	14 semaines minimum	20

**\*PÉRIODES EN ENTREPRISE POUR LES APPRENANTS EN ALTERNANCE**

**CALENDRIER LP GENA 2020-2021**

	<b>Voie alternance</b>	<b>Voie universitaire</b>
Septembre	Cours (UE0)	
	Entreprise	<i>stage immersion UE0</i>
	Entreprise	<i>stage immersion UE0</i>
Octobre	Cours (UE0, UE1, UE2, UE3, UE5)	
Novembre	Entreprise	<i>vacances</i>
	Entreprise	Projet tutoré UE7
	Cours (UE1, UE2, UE3, UE5, UE6)	
Décembre	Entreprise	Projet tutoré UE7
	Entreprise	<i>vacances</i>
	Entreprise	<i>vacances</i>
Janvier	Cours (UE1, UE2, UE3, UE4, UE6)	
Février	Entreprise	Projet tutoré UE7
	Entreprise	Projet tutoré UE7
	Entreprise	<i>vacances</i>
Mars	Cours (UE4, UE6)	
	Entreprise	Projet tutoré UE7
	Entreprise	<i>Stage 1</i>
Avril	Entreprise	<i>Stage 2</i>
	Entreprise	<i>Stage 3</i>
	Entreprise	<i>Stage 4</i>
	Entreprise	<i>Stage 5</i>
Mai	Entreprise	<i>Stage 6</i>
	Entreprise	<i>Stage 7</i>
	Entreprise	<i>Stage 8</i>
	Entreprise	<i>Stage 9</i>
	Entreprise	<i>Stage 10</i>
Juin	Cours (à la carte)	<i>Stage 11</i>
	Entreprise	<i>Stage 12</i>
	Entreprise	<i>Stage 13</i>
	Entreprise	<i>Stage 14</i>
Juillet	Entreprise	
	Entreprise	
	Entreprise	
	Entreprise	
Août	Entreprise	
	Entreprise	
	Entreprise	
	Entreprise	

**UE0 (60H) - IMMERSION & PROJET PROFESSIONNEL****IMMERSION (38H + 2 SEMAINES DE STAGE) & PROJET PROFESSIONNEL (22H)****IMMERSION****Responsable : Nathalie Bletterie (SupAgro)****Volume : 1 semaine en centre de formation (38h), 2 semaines de stage ou de période en entreprise****Objectifs :**

Objectif = Fournir un cadre de référence autant théorique que pratique auxquels vont faire référence l'ensemble des UE de la LP GENA

Les deux semaines de stage seront réalisées soit au sein d'une exploitation de type polyculture-élevage, soit dans un organisme responsable de la gestion d'espaces naturels. Ces deux semaines seront précédées par une semaine en centre de formation, pour la réalisation d'un mini diagnostic agro-environnemental :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>Session d'immersion (semaine de rentrée)</b>  <b>38 H</b>	1.1 - Approche globale de l'exploitation agricole et schéma de fonctionnement	4h CM	S. Courty (SupAgro)
	1.2 - Visite d'une exploitation agricole à forts enjeux agro-environnementaux	3h TD	S. Courty, I. Bumb (SupAgro)
	1.3 - Connaissances fondamentales en écologie (cours et sortie terrain)	8h CM	L. Roy (UPVM), I. Bumb (SupAgro)
	1.4 - Méthodologie et cartographie de terrain	4h TD	I. Bumb
	1.5 - Analyse comptable et économique d'une exploitation agricole	2h CM	B. Labaume (CER France)
	1.6 - Itinéraires techniques et références technico-économiques	2h CM	S. Courty, S. Robert (SupAgro)
	1.7 - TD approche globale de l'exploitation, diagnostic	4h TD	N. Bletterie, I. Bumb, S. Courty (SupAgro)
	1.8 - Restitution : approche globale de l'exploitation étudiée, finalités de l'exploitant, relations exploitation-environnement	2h TD	
	1.9 - Bilan des connaissances acquises, identification des connaissances manquantes. Préparation du stage individuel (2 semaines)	1h TD	Equipe pédagogique complète
	1.10 - Restitutions individuelles du stage d'immersion	8h TD	

Le module ne donne pas lieu à une évaluation. Mais ses contenus seront évalués dans les autres UE (UE2 et 3).

**MODULE PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL - 22H****Responsable : Claire Herrgott (SupAgro)****Objectifs :**

- Faire émerger son projet professionnel
- Se positionner et formuler ses compétences
- Savoir exprimer son projet et ses compétences au travers de son CV, de la rédaction de lettres de motivation et d'un entretien oral

<b>Séquence</b>	<b>Charge</b>	<b>Qui ?</b>
Faire émerger son projet professionnel, se positionner dans ses compétences (présentation de la démarche port-folio et des outils d'accompagnement)	4h TD	Equipe pédagogique + accompagnement individualisé
Approche concrète de l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche de stage (ateliers, outils de recherche de stage, etc.)	7h TD	C. Herrgott, I. Bumb (SupAgro)
Échanges d'expériences et rencontres de professionnels (anciens étudiants de la LP GENA) Présentation de l'accompagnement proposé par SupAgro dans le cadre de l'insertion professionnelle - Présentation des résultats de l'insertion professionnelle	4h TD	C. Herrgott, I. Bumb (SupAgro)
Séquence de simulations d'entretiens d'embauche Accompagnement à l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche d'emploi	7h TD	C. Herrgott, I. Bumb (SupAgro)
Participation au Forum Emploi de Montpellier SupAgro - 1 journée banalisée		

## UE1 : AGRO-ENVIRONNEMENT, ACTEURS ET POLITIQUES PUBLIQUES

**Responsable : Sylvie Robert (SupAgro)**

**Volume : 50 heures**

**Crédits ECTS = 4**

**Coef. = 4**

**Objectifs :**

- connaître les politiques publiques et les outils réglementaires de l'agro-environnement
- connaître l'environnement institutionnel et les acteurs de l'agro-environnement

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 – Politiques publiques et outils</b>	1.1 - Compréhension des approches théoriques de l'économie de l'environnement qui sous-tendent les politiques publiques agro-environnementales (notions d'externalité, de services environnementaux...)	7h CM	G. Le Velly (SupAgro)
	1.2 - Les politiques publiques agro-environnementales en Europe : cours introductif	3,5h TD	P. Lecole (SupAgro)
	1.3 - La PAC sur les territoires : démarches, gestion et outils. Focus sur la politique de l'herbe	3,5h TD	G. Maronne (DDT 48)
	1.4 - La PAC dans l'exploitation : les différentes primes, la conditionnalité...	3,5h TD	B. Jouve (CA 48)
	1.5 - Perspectives et veille sur la PAC	3,5h TD	P. Lecole (SupAgro)
	1.6 - Un exemple de dispositif agro-environnemental : les Mesures Agro-Environnementales et Climatiques		
	1.7 - Un exemple de dispositif de politique publique pour la conservation de la biodiversité : Natura 2000, réseau européen de sites naturels. Contexte de sa mise en place, contenu des directives, état des lieux en France. L'animation d'un site Natura 2000 : rôle de l'opérateur, son lien avec les autres acteurs territoriaux et avec les agriculteurs.	3,5h CM 3,5h TD	M. Delaunay (Association Terre de vie en Lozère)
<b>37,5 H</b>			
<b>2 ECTS</b>	L'élaboration d'un Projet Agro-Environnemental et Climatique territorialisé : illustration à partir d'un exemple concret. Analyse du dispositif multi-acteurs	7h TD	J. Buchert (PNC)
<b>C.F.</b>			
<b>2 – Connaissance des acteurs</b>	1.8 - Contrôle final	2,5h	R. Brouet, S. Robert (SupAgro)
	2.1 - Identifier les différents acteurs du secteur de l'agro-environnement : statut, rôle et champ(s) de compétences des administrations, établissements publics, organisations professionnelles agricoles, associations, entreprises, etc.	7h TD 4h TD	R. Brouet, S. Robert (SupAgro) L. Roy (UPVM)
	2.2 - Contrôle final	1,5h	R. Brouet, S. Robert (SupAgro)
<b>12,5 H</b>			
<b>2 ECTS</b>			
<b>C.F.</b>			

## UE2 : GESTION ÉCOLOGIQUE DES AGROSYSTEMES

**Responsables : Iris Bumb (SupAgro) et Lise Roy (UPVM)**

**Volume : 100 heures**

**Crédits ECTS = 7**

**Coef. = 7**

### Objectifs :

- Maîtriser les concepts et les outils de gestion écologique des agrosystèmes
- Comprendre le fonctionnement agro-environnemental d'un espace à différentes échelles

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 - Diagnostic agro-écologique</b>  <b>4 ECTS</b> <b>45,5 H</b>  <b>C.C. et C.F.</b>	1.1 - Fondements pratiques concernant la phytosociologie et outils d'aide à l'identification des habitats	3h CM	M. Kleszczewski (CEN-LR)
	1.2 - Reconnaissance des habitats agro-pastoraux et évaluation des états de conservation	9h TD	M. Kleszczewski (CEN-LR), I. Bumb (SupAgro)
	1.3 - Méthodes de diagnostics agro-écologiques d'une exploitation agricole	2,5h CM + 3h TD	I. Bumb, A. Tournaire (SupAgro)
	1.4 - Point d'étape diagnostics agro-environnementaux	3h TD	I. Bumb, A. Tournaire (SupAgro)
	1.5 - Analyse spatiale : utilisation d'un S.I.G (logiciel Quantum Gis)	12h TD (1/2 gr)	K. Cendrier (PNC)
	1.6 - Evaluation patrimoniale des espèces et des espaces et hiérarchisation des enjeux	3h CM	I. Bumb, A. Tournaire (SupAgro)
	1.7 - Stratégies de réponse de la végétation au pâturage et méthodes d'évaluation	2h CM + 4h TD	I. Bumb (SupAgro), G. Constant (berger)
	1.8 - Analyse critique de l'évaluation patrimoniale et des orientations de gestion à partir de DOCOB (contrôle continu)	3h TD	L. Roy (UPVM), A. Tournaire (SupAgro)
	1.9 - Contrôle final	1,5h	I. Bumb (SupAgro)
<b>2 - Biodiversité et systèmes de production</b>  <b>3 ECTS</b> <b>54,5 H</b>  <b>C.C. et C.F.</b>	2.1 - Base d'écologie générale et des agrosystèmes	7,5h CM	L. Roy (UPVM)
	2.2 - Base d'écologie de la conservation	7,5h CM	L. Roy (UPVM)
	2.3 - Méthodes d'acquisition et d'analyses de données en écologie : application au services écosystémiques	7,5h CM	L. Roy (UPVM)
	2.4 - Concepts et analyses de cas concernant les relations agriculture-biodiversité	3h CM + 4h TD	I. Bumb, A. Tournaire (SupAgro)
	2.5 - Parasitisme chez le bétail et traitements vétérinaires : impact sur la biodiversité	7h CM	L. Roy, P. Jay-Robert (UPVM)
	2.6 - Regard critique sur l'agroécologie et certaines pratiques associées (contrôle continu)	3,5h TD	I. Bumb (SupAgro), L. Roy (UPVM)
	2.7 - Dynamique des paysages et activités agricoles – Application des MAEt pour la gestion des habitats	3h CM + 3h TD	A. Souchon (CA 48)
	2.8 - La lutte intégrée dans les systèmes d'élevage et les cultures	3h CM + 4h TD	L. Roy (UPVM)
	2.9 - Contrôle final	1,5h	L. Roy (UPVM)

**UE3 : DIAGNOSTIC AGRO-ENVIRONNEMENTAL ET GESTION PASTORALE****Responsables : Nathalie Bletterie et Sarah Courty (SupAgro)****Volume : 90 heures****Crédits ECTS = 7****Coef. = 7****Objectifs :**

- Comprendre le fonctionnement des exploitations agricoles dans leur environnement
- Être capable de réaliser un diagnostic pastoral sur une exploitation agricole

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>1 – Bases zootechniques et agronomiques</b>  <b>27 h</b>  <b>2 ECTS</b>	1.1 - Orientations technico-économiques des exploitations : diversité des formes d'agriculture	2h CM	Laura Etienne (IDELE)
	1.2 - Alimentation et nutrition du ruminant, déterminants du comportement alimentaire du ruminant	3h CM	Joël Magne et N. Bletterie (SupAgro)
	1.3 - Systèmes de pâturage et bilan fourrager	4h CM	M. Jouven et N. Bletterie (SupAgro)
	1.4 - Reproduction et rythmes de reproduction, paramètres et critères de productivité, systèmes allaitants et systèmes laitiers	3h CM	Joël Magne et N. Bletterie (SupAgro)
	1.5 - Aspects sanitaires : santé animale, parasitisme, contraintes réglementaires	3h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.6 - Systèmes de références technico-économiques : repères pour les mobiliser	2h CM	Laura Etienne (IDELE)
	1.7 - Installations d'élevage et gestion des effluents	1h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.8 - Conduite des cultures et gestion des intrants	4h CM	L. Gomita (Chambre Agri Lozère), S. Courty, N. Bletterie (SupAgro)
	1.9 - Débat contradictoire sur un thème agronomique	3h TD	L. Gomita (Chambre Agri Lozère), S. Courty, N. Bletterie (SupAgro)
	1.10 - Fiche d'identité zootechnique	2h TD	N. Bletterie (SupAgro)
<b>2 – Durabilité et pilotage des exploitations agricoles</b>  <b>33 h</b>  <b>3 ECTS</b>	2.1 - Diagnostic et évaluation de la durabilité d'une exploitation agricole (dont méthode IDEA)	3h CM	S. Courty (SupAgro)
	2.2 - Initiation à la méthode Perfea et à la démarche stratégique (pilotage de l'exploitation agricole) - Préparation à la conduite d'entretien	3h CM	N. Bletterie, S. Robert, S. Courty (SupAgro)
	2.3 - Réalisation d'un diagnostic agri-environnemental et écologique : visites d'exploitations agricoles en quatre groupes	4h TD	S. Courty, N. Bletterie, S. Robert, I. Bumb, A. Tournaire (SupAgro)
	2.4 - Comptabilité et gestion de l'exploitation agricole	4h TD	B. Labaume (Cerfrance), S. Robert (SupAgro)
	2.5 - TD IDEA : saisie des données	4h TD	S. Courty, N. Bletterie, S. Robert (SupAgro)
	2.6 - TD Diagnostic travail et durabilité sociale de l'exploitation	4h TD	S. Robert, S. Courty
	2.7 - Point d'étape IDEA	4h TD	S. Courty, N. Bletterie, I. Bumb (SupAgro)
	2.8 - Point d'étape diagnostics agro-environnementaux	7h TD	S. Courty, N. Bletterie, I. Bumb (SupAgro)



Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>3- Gestion pastorale</b> <b>2 ECTS</b> <b>30 h</b>	3.1 - Les bases du pastoralisme (dont découverte du Rami Pastoral)	4h CM 3h TD	M. Jouven (SupAgro)
	3.2 - Élaboration d'un plan de gestion pastorale à partir d'un cas concret	11h TD 7h CM	C. Agreil (SCOPELA)
	3.3 - Strat'Pasto : un outil de références opérationnelles	3h CM	Laura Etienne (IDELE )
	3.4 - Diagnostic pastoral : un outil pour la gestion des estives	4h CM	G. Constant
	3.5 - Point d'étape sur le diagnostic pastoral ( restitution intermédiaire en présence de professionnels)	3h TD	S. Courty, N. Bletterie, professionnel

**UE4 : CIRCUITS COURTS ET CERTIFICATIONS ENVIRONNEMENTALES****Responsable : Claire Herrgott (SupAgro)****Volume : 35 heures****Crédits ECTS = 3****Coef. = 3****Objectifs :**

- Comprendre les enjeux des allégations environnementales des produits agricoles
- Saisir la démarche de mise en place de filières
- Se repérer dans les signes officiels de qualité et d'origine des produits alimentaires

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>Circuits courts de proximité et certifications environnementales</b>  <b>3 ECTS</b>  <b>35 H</b>	1.1 - Présentation du module et panorama des signes officiels de qualité et d'origine des produits alimentaires	2h CM	C. Herrgott (SupAgro)
	1.2 - SIQO, filières : situer et comprendre les modes de valorisation des produits agricoles	3,5h CM	M.O. Nozières-Petit (INRA)
	Analyse de cahiers des charges	1,5h TD	
	1.3 - Analyse de démarches concrètes de producteurs engagés dans des labels et démarches en circuits courts (voyage d'étude)	7,5h CM 9h TD	C. Herrgott (SupAgro) Divers intervenants professionnels
	1.4 - La relocalisation des circuits alimentaires en lien avec la politique publique d'alimentation des territoires, illustrée par les Projets Alimentaires Territoriaux	7h CM	R. Le Velly (SupAgro) Divers intervenants professionnels
	1.5 - Analyse de la mise en place d'une filière courte : l'expérience de la filière farine sur le Causse Méjean	2h CM 1,5h TD	A. Mulle (FR CIVAM)
	Contrôle final (oral individuel)	1h	C. Herrgott, (SupAgro)

## UE5 : LANGUE VIVANTE ET OUTILS DE COMMUNICATION

**Responsable : Abdelkader Guerdane (SupAgro) - module 1 & 2**

**Volume : 60 heures**

**Crédits ECTS = 4**

**Coef. = 4**

**Contenu : Langues, techniques d'animation, expression-communication**

### Objectifs :

- Etre capable de communiquer dans des situations professionnelles
- Etre capable de communiquer en anglais et en utilisant des outils informatiques adéquats pour travailler en réseau
- Etre capable de communiquer en interaction dans des situations de communication variées
- Etre capable d'utiliser des outils collaboratifs
- Etre capable de concevoir des supports de communication et de valorisation

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>ECUE 1</b> <b>Communication</b> <b>2 ECTS</b> <b>30H</b>	1.1 - Les différents types de médias, les usages, règles de base à respecter pour concevoir un outil de communication	3,5h CM	M. Lanssens (SupAgro), M. Guerra (Graphiste)
	1.2 - Étude de différents outils de travail collaboratif et de leurs usages : des outils pour s'organiser (doodle/calendar/DropBox...) des outils pour écrire collectivement (wiki/pad/GoogleDoc...) des outils pour communiquer (prezi/blog/PowToon/Twitter...)	12,5h TD	C. Resche (SupAgro)
	1.3 - Des outils, des usages et des méthodes pour coopérer et renforcer une dynamique de réseaux	7h CM	L. Marseault (Outils réseaux)
	1.4 - Réalisation d'un projet de communication utilisant des outils étudiés lors des cours précédents (travail conjoint avec l'enseignement des langues)	7h TP	C. Resche (SupAgro)
<b>ECUE 2</b> <b>Langue étrangère</b> <b>Anglais</b> <b>2 ECTS</b> <b>30H</b>	2.1 - Acquisition de vocabulaire professionnel 2.2 - Compréhension écrite de documents scientifiques 2.3 - Expression orale individuelle 2.4 - Expression orale en interaction	4h TD 6h TD 10h TD 10h TD	A. Guerdanne (SupAgro)

## UE6 : LOGIQUES D'ACTEURS ET DIALOGUE TERRITORIAL

**Responsable : Aurélie Javelle (SupAgro)**

**Volume : 65 heures**

**Crédits ECTS = 5      Coef. = 5**

**Objectifs :**

- S'initier au dialogue territorial (information, consultation, concertation, médiation...)
- Savoir analyser les logiques d'acteurs autour d'une problématique agro-environnementale (étude de cas)
- Savoir préparer et animer des réunions dans des situations professionnelles variées

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
<b>ECUE 1 - Analyse des logiques d'acteurs</b>  <b>3 ECTS</b>  <b>40 H</b>	1.1 - Les enjeux des relations hommes/nature dans les pratiques agro-environnementales	7h CM 7h TD	A. Javelle (SupAgro)
	1.2 - L'analyse des représentations, l'écoute active, la conception d'un guide d'entretien et les méthodes d'enquêtes	3h CM 3h TD	A. Javelle (SupAgro)
	1.3 - Analyse des logiques d'acteurs au travers d'une problématique agro-environnementale. Rencontre et discussion avec des professionnels et analyse réflexive de leurs représentations et l'influence sur leurs futures pratiques	2h CM 18 h TD	A. Javelle (SupAgro) M-O Nozières et C-H Moulin (UMR SELMET) N. Lescureux (CEFE CNRS)
<b>ECUE 2 – Outils du dialogue territorial</b>  <b>2 ECTS</b>  <b>25 H</b>	2.1 - Concept et outil du dialogue territorial - exemples de gestion concertée en agro-environnement	2h CM 2h TD	A. Javelle (SupAgro)
	2.2 - Concepts et outils pour désamorcer ou résoudre des conflits autour d'une problématique agro-environnementale	2h CM 5h TD	A. Manuel (SupAgro)
	2.3 - Outils pour préparer et animer des réunions efficaces et collaboratives : jeux de rôles et mise en situation	6h CM 8h TD	C. Herrgott, (SupAgro)

**LES UE 7 ET UE8 CORRESPONDENT À DES PÉRIODES EN ENTREPRISE  
POUR LES APPRENANTS EN ALTERNANCE.**

## **UE7 : PROJET TUTORÉ**

**Responsable : Claire Herrgott (SupAgro)**

**Crédits ECTS = 10**

**Coef. = 10**

**Volume : 125 heures (regroupées en semaines banalisées)**

**Modalité :** travail en sous-groupes sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à une restitution aux commanditaires, à des experts et à l'ensemble des étudiants.

Chaque projet est suivi par un enseignant de l'équipe pédagogique (tuteur pédagogique).

## **UE8 : STAGE INDIVIDUEL**

**Responsable : Claire Herrgott, Iris Bumb (SupAgro)**

**Crédits ECTS = 20**

**Coef. = 20**

**Durée du stage :** 14 semaines minimum (à partir de fin mars)

**Modalité :** la recherche du stage individuel est réalisée par chaque étudiant à partir du réseau de partenaires professionnels de la licence. Chaque proposition de stage fait l'objet d'une validation par l'équipe pédagogique. Le stage est sous la double responsabilité d'un maître de stage au sein de l'organisme d'accueil et d'un tuteur au sein de l'équipe pédagogique. Il donne lieu à la réalisation d'un mémoire et d'une soutenance.

A partir du vécu du stage, l'étudiant devra :

- traiter au travers d'un écrit une problématique de gestion d'espace naturel par l'agriculture dans ses dimensions technique, écologique, sociologique et économique, territoriale...
- effectuer une analyse critique et concevoir des propositions.

Pour la soutenance, le jury est composé de deux enseignants (dont le tuteur du stage), d'un professionnel extérieur et du maître de stage. Le maître de stage remettra une appréciation écrite sur le travail réalisé qui sera prise en compte par les membres du jury. Le rapport écrit comptera pour 60% de la note et la soutenance et l'échange pour 40%.