



**Présentation des contenus
et des unités d'enseignements de la Licence professionnelle
Gestion et accompagnement de projets pédagogiques**

Mention «Coordination de projets en éducation à
l'environnement et au développement durable» - CEEDDR



OUTILS ET MÉTHODES POUR L'EDD

Année universitaire 2019-2020

UE 0 : Mise à niveau et mise en projet : découvrir un territoire professionnel

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : David KUMURDJIAN (SupAgro)

Durée : 55h + 1 semaine

Objectifs :

- Savoir développer une culture professionnelle
- Savoir découvrir un territoire dans le cadre professionnel
- S'initier à l'économie et au DD

Contenus de l'UE 0 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE1 Pédagogie de projet sur le territoire	Les caractéristiques d'un territoire pour conduire des projets d'EEDD : découverte et pré-diagnostic.	28h TD	D. KUMURDJIAN (SupAgro)
ECUE2 Stage d'observation « culture de l'animation »	Observation de pratiques de l'animation et de la coordination de projets dans une structure professionnelle	1 semaine + 7h TD	Dans une structure professionnelle du secteur de l'animation socio-culturelle ou de l'EEDD
ECUE3 Voyage d'étude	Culture partagée autour de l'EEDD au sein d'un réseau d'acteurs	20h	Sur le terrain
ECUE4 Économie et Développement durable	Économie et développement durable : concepts de base	7h TD	G. LEVELY (Montpellier SupAgro)

UE 1 : L'EEDD, des enjeux aux acteurs

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : Orane BISCHOFF (SupAgro)

Volume : 70 h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Avoir une connaissance approfondie du secteur de l'EEDD : historique, enjeux et thématiques de l'EEDD du niveau local à l'international.
- Avoir des bases sur l'histoire de la relation Homme-Nature et des enjeux sociaux et politiques sur la question de l'EEDD.
- Avoir une connaissance approfondie des différents acteurs de l'EEDD, de leurs politiques et organisations, du niveau local au niveau international.
- Connaître les principaux dispositifs et outils existants dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable : agenda 21 scolaire, éco-école...

Contenus UE 1 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 Philosophie et histoire de la relation Homme/Nature Durée : 8h/C.F	1.1. Historique de la relation Homme-Nature d'un point de vue anthropologique et d'un point de vue philosophique : éthique environnementale	7h CM	Séminaire interne, intervenants SupAgro
ECUE 2 Histoire et enjeux DD et EEDD Durée : 23h/C.F+ Travaux perso	2.1. Histoire et enjeux du DD 2.2. Histoire de l'EEDD, vue par les praticiens	7h CM 7h TD	O. BISCHOFF (SupAgro) R. GÉRARD (Réseau École et Nature)
ECUE 3 Acteurs, territoires et organisations autour de l'EEDD Durée : 39h/C.F+ Travaux perso	3.1 Les acteurs, territoires et politiques de l'EEDD : panorama Un réseau national Un réseau régional et un réseau départemental	10h TD	G. DELFORGE (GRAINE L-R) S. CENDRIER (REEL 48) R. GÉRARD (Réseau Ecole et Nature)
	3.2 L'EEDD sur un territoire, quelles structures, quels projets ?	7h TD	O. BISCHOFF (SupAgro) + acteurs de terrain EEDD
	3.3. Accompagnement de la Transition écologique par des dynamiques citoyennes	10h TD	S. CENDRIER (REEL48) O. BISCHOFF (SupAgro)
	3.4. Mise en projet et autopsie EEDD sur un territoire : diversités d'acteurs sur une diversité de thématiques et d'outils/dispositifs, 3.5 : L'EEDD en Europe : lien Erasmus+ ETRES	11h TD 2h TD	O. BISCHOFF (SupAgro) + Reel48 + en autonomie à la rencontre des acteurs G. LÉVÊQUE (SupAgro) et partenaires projet ERASMUS

UE 2 : Courants et méthodes en EEDD

Structure responsable de l'UE : SupAgro, UPV

Coordination : Michel VIDAL et Loïc BRAIDA (SupAgro) ; Souad DENOUX (UPVM)

Volume : 130 h

Crédits ECTS : 10

Objectifs :

- Acquérir des bases sur le développement psycho-social de la personne : de l'enfance à l'adulte. Psychologie des modes relationnels.
- Acquérir des bases sur les processus d'apprentissage, les changements et les résistances au changement.
- Connaître les courants éducatifs, les démarches pédagogiques, les bases de l'approche didactique en sciences de l'éducation et en EEDD.
- Être capable de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer des actions de formation et d'animation spécifiques relevant de l'EEDD
- Être capable d'observer, d'analyser l'activité pour accompagner la professionnalisation des acteurs de l'EEDD.

Contenus UE 2 :

Module	Sous thème	Charge en h TD	Qui ?
ECUE 1 Approches psycho-sociales de l'apprentissage Durée : 20 h	1.1. Connaissances du développement psycho-social de la personne : de l'enfance à l'âge adulte.	5h CM	L. BRAIDA (SUPAGRO)/D.LANDAU (UPVM)
	1.2. Présentation des principaux mécanismes d'apprentissage, des différentes pédagogies.	5h CM	L. BRAIDA (SUPAGRO)/S. CONNAC (UPVM)
	1.3. Construire et piloter un projet éducatif. Éléments d'ingénierie	10h CM	L. BRAIDA (SUPAGRO)
ECUE 2 Les courants éducatifs et didactiques en EEDD Durée : 38 h	2.1. Courants éducatifs et pédagogie en EEDD. Articulations entre sciences de l'éducation et Education Relative à l'Environnement (ERE).	7h TD 1h CM	L. SAUVE (CENTR'ERE, UQAM) L. BRAIDA (SUPAGRO)
	2.2. L'évaluation de projets pédagogiques : méthodes et outils Fondements théoriques de la didactique et de la pédagogie.	30h	M. VIDAL (SUPAGRO)
ECUE 3 Les démarches éducatives et didactiques en EEDD Durée : 40 h	3. Approches didactiques spécifiques en EEDD : éducation à la complexité, approches psychologiques, Questions Socialement Vives, approches sensibles, configurations didactiques	40h	M. VIDAL (SUPAGRO)
ECUE 4 Analyse de l'activité : outils de l'analyse du travail et de la professionnalisation Durée : 35 h	4.1. Observation de l'activité située. Méthodes en analyse clinique de l'activité. Analyse des traces de l'activité et autoconfrontation.	18hTD 5h CM 5h CM	L. BRAIDA (SUPAGRO)
	4.2. Analyse ergonomique et didactique professionnelle : des outils pour comprendre et accompagner la professionnalisation.	7h CM	L. BRAIDA (SUPAGRO)

UE 3 : Culture scientifique, technique et professionnelle (DD/ EEDD)

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : Bruno RIGHETTI

Volume : 60 h

Crédits ECTS : 3

Objectifs :

- S'initier à la démarche scientifique et mettre en œuvre une analyse critique de documents sur le plan de la validité scientifique
- Explorer et mettre en œuvre une veille informative partagée sur un sujet à caractère scientifique en s'appuyant sur les méthodes et outils de la curation
- Réaliser une bibliographie
- Faire émerger son projet professionnel
- Se positionner et formuler ses compétences
- Savoir exprimer son projet et ses compétences au travers de son CV, de la rédaction de lettres de motivation et d'un entretien oral

Contenus UE 3 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 Durée : 38h	1.1. Démarche scientifique et méthodologie pour explorer un sujet sous l'angle scientifique	7h TD	L. ROY, H. LAXENAIRE (SupAgro)
	1.2. Outils et méthodes pour développer une veille informationnelle et mettre en place une curation sur un sujet scientifique	29h TD	B. RIGHETTI, H. LAXENAIRE
	1.3. Réaliser une bibliographie	2h TD	H. LAXENAIRE
ECUE 2 Durée : PPP 22h	Faire émerger son projet professionnel, se positionner dans ses compétences (présentation de la démarche port-folio et des outils d'accompagnement)	4h TD	Equipe pédagogique
	Approche concrète de l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche de stage (ateliers, outils de recherche de stage, etc.)	7h TD	D.KUMURDJIAN C. HERRGOTT (SupAgro)
	Echanges d'expériences et interviews de professionnels (anciens étudiants de la LP CEEDDR). Présentation de l'accompagnement proposé par SupAgro dans le cadre de l'insertion professionnelle - Présentation des résultats de l'insertion professionnelle	4h TD	O. BISCHOFF
	Séquence de simulations d'entretiens d'embauche. Approche concrète de l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche d'emploi + Participation facultative au Forum Emploi de Montpellier SupAgro ou au Salon des métiers de l'écologie de l'UM2	7h TD+txv perso	Equipe pédagogique

UE 4 : Communication et médias

Structure responsable de l'UE : Montpellier SupAgro

Coordination : Abdelkader GUERDANE & Christian RESCHE

Volume : 70 h

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Être capable de communiquer en anglais dans des situations professionnelles, d'utiliser un vocabulaire professionnel
- Expression orale et écrite : courriers, notes, maîtrise des outils bureautiques
- Être capable d'utiliser des outils collaboratifs (Wiki, Pad, divers outils collaboratifs,)
- Être capable de réaliser un cahier des charges pour un projet de communication
- Être capable de concevoir un support de communication ou de valorisation d'une action

Contenus UE 4 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 Réalisation d'un projet collectif de communication Durée : 35h TD C.C + C.F	1.1. Introduction « les pratiques collaboratives »	6h CM	L.MARSEAULT (consultant Coopération et TIC)
	1.2. Étude de différents outils de travail collaboratif et de leurs usages : - des outils pour s'organiser (doodle / calendar / DropBox...) - des outils pour écrire collectivement (Wiki / Etherpad / GoogleDoc ...) - des outils pour communiquer (prezi / blog / powtoon, montage vidéo....)	21h TD	C. RESCHE (SupAgro) Équipe service ressources...
	1.3. Les différents types de médias, les usages, règles de base à respecter pour concevoir un outil de communication.	4h CM 2h TD	M. GUERRA (Graphiste pro.) M. LANSSENS (SupAgro)
	1.4. TP remise à niveau outils bureautiques ou présentation assistée	2h TD	C. RESCHE (SupAgro)
ECUE 2 Langue : Anglais Durée : 35h TD C.F	2.1. Acquisition de vocabulaire professionnel 2.2. Compréhension écrite de documents scientifiques 2.3. Expression orale individuelle 2.4. Expression orale en interaction	4h TD 6h TD 10h TD 15h TD	A. GUERDANE (SupAgro)

UE 5 : Animation et coordination d'équipes éducatives

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : David KUMURDJIAN (SupAgro)

Volume : 60 h TD dont 24 h avec des professionnels

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Acquérir des outils, des méthodes et définir des postures pour coordonner les activités d'une équipe d'éducateurs à l'environnement et de partenaires
- S'initier aux techniques d'analyse de pratique professionnelle dans la perspective d'un travail en équipe
- S'initier aux outils de la communication stratégique interpersonnelle

Contenus UE 5 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 Outils, méthodes et posture pour la coordination et l'animation d'équipe Durée : 25 h C.C - 2 ECTS	Conduite de réunion, animation de débats	14h30 TD	D. KUMURDJIAN M. GARONNE (PRO)
	Gérer une équipe pour un projet d'EEDD	7h TD	L. MANAS (PRO)
	Le partenariat en EEDD	3h30 CM	D. KUMURDJIAN
ECUE 2 Outils de communication et APP Durée : 35 h C.C - 3 ECTS	Les outils du travail en équipe	3h TD 4h CM	REEL 48
	Concepts fondamentaux de la communication stratégique	3h TD	M. VIDAL
	Outils et postures pour analyser les pratiques professionnelles en EE	18h TD 7h CM	D. KUMURDJIAN

UE 6 : Conduite de projet, territoires et développement durable

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : Alain MANUEL (SupAgro) et Laurence PÉMÉANT (SupAgro)

Durée : 70 heures

Crédits ECTS : 5

Objectifs :

- Comprendre les enjeux d'un territoire en lien avec l'EEDD
- Connaître les méthodes et les outils du pilotage de projets dans le domaine de l'éducation à l'environnement et au développement durable :
 - Comprendre les étapes d'un projet partenarial (du montage à l'évaluation)
 - S'initier au montage d'un dossier de demande de subvention
 - Prévoir les outils adéquats pour conduire un projet

Contenus UE 6 :

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 Méthodes et outils pour le pilotage de projets en EEDD Durée : 35h	1.1. Comprendre les enjeux d'un territoire en lien avec l'EEDD	10h TD	D.KUMURDJIAN (SupAgro) <u>Intervenant pro :</u> G. DELFORGE (GRAINE LR) A. MANUEL (SupAgro) L. PÉMÉANT (SupAgro)
	1.2. Se repérer dans les différents niveaux d'organisation territoriale, comprendre les politiques publiques en EEDD	4h TD	
	1.3. Comprendre les étapes d'un projet partenarial (du montage à l'évaluation)	21 h CM +	
ECUE 2 Accompagnement au montage de projet Durée : 35h	2.1. Comprendre et élaborer le budget d'un projet	10h TD	L.PÉMÉANT (SupAgro) A. MANUEL (SupAgro)
	2.2. S'initier au montage d'un dossier présentant un projet dans le domaine de l'EEDD (réponse à un appel à projets) Présenter son projet, Détailler les objectifs attendus, Prévoir les activités à réaliser, Prévoir les outils de pilotage, d'organisation et de suivi-évaluation Apprendre à faire de la veille sur les appels à projet en EEDD	21h CM +	A. MANUEL (SupAgro) L.PÉMÉANT (SupAgro)
		4h	H. LAXENAIRE (SupAgro)

UE 7 : Le Projet tuteuré

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : Alain MANUEL (SupAgro)

Durée : 130 h

Crédits ECTS : 10

Modalités : A partir d'un sujet proposé par un organisme partenaire commanditaire, les étudiants devront réaliser une étude. Ce travail sera réalisé en sous-groupes (3 ou 4 étudiants) sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à la rédaction d'un rapport et à une restitution auprès des commanditaires et de l'ensemble des étudiants.

Les apprentis/alternants seront chez leurs employeurs durant cette UE. Ils rédigeront un mémoire ou rapport d'activités pour évaluer UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).

Exemples de sujets :

- Mise en place d'un observatoire des pratiques pédagogiques d'un réseau départemental d'associations.
- Élaboration de fiches d'actions éducatives de sensibilisation à l'environnement en quartier difficile.
- Étude de faisabilité sur l'organisation d'un événement (journée de sensibilisation dans un village, un groupe scolaire...).
- Participation à la médiation dans le cadre d'un projet d'aménagement pour une commune rurale.

UE 8 : Expérience en milieu professionnel et rédaction du rapport

Structure responsable de l'UE : SupAgro

Coordination : Orane BISCHOFF (SupAgro)

Durée : Contrat en alternance ou 14 semaines minimum

Crédits ECTS : 20

La période en milieu professionnel, sera effectuée sous la double responsabilité d'un tuteur/maître de stage/d'apprentissage au sein de l'organisme professionnel et d'un enseignant de la formation.

Le rapport témoignera de l'expérience en situation professionnelle et de son analyse.

- > **en formation « classique »** : sur les bases de l'expérience du stage (14 semaines minimum),
- > **en alternance** : sur les bases de missions identifiées en concertation avec l'employeur et le responsable de formation. Le rapport d'activités permettra d'évaluer l'UE 7 et 8 en même temps (grille d'évaluation adaptée).