

Colloque

8, 9, 10 juillet 2019

Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac

La relation homme-animal au XXI^e siècle : quelles pratiques de formation pour quelle éthique de production ?

Organisé sur le campus de Montpellier SupAgro à Florac dans le cadre du projet Erasmus+ Anicare*, ce colloque s'adresse aux professionnels de l'enseignement, de l'animation et du conseil confrontés à l'évolution de la relation homme-animal en élevage.

Le colloque questionne l'évolution de la relation homme-animal et des notions qui lui sont associées telles que l'éthique, l'élevage, la domestication et le bien-être animal. Il invite les participants à expérimenter et à développer une réflexion critique à l'égard d'approches pédagogiques avec l'animal et/ou le groupe d'apprenants. Ces trois journées alterneront ateliers et interventions de spécialistes comme le sociologue Raphaël Larrère, l'éthologue Xavier Boivin ou la professeure Lucie Sauvé.

Les débats que soulèvent le changement de statut de l'animal et la demande sociétale de prise en compte de son bien-être témoignent des controverses, des incertitudes, des imaginaires, mais aussi des dénis et des tabous à l'œuvre. Comment l'évolution des regards que nous portons sur l'animal révolutionne-t-elle nos pratiques professionnelles ? Comment alors adapter nos formations et nos pédagogies ? Comment former les apprenants à leurs actes de consommation ? — Autant de questions qui nourriront un dialogue interdisciplinaire (sciences zootechniques, philosophie, art...) et interprofessionnel (formateurs, enseignants, conseillers et éducateurs). Et si les problématiques relevant des animaux de production sont privilégiées ; ces réflexions pourront - au moins en partie - être transposées au traitement des problématiques associées aux animaux de compagnie, de loisir ou d'expérimentation.



Programme et inscriptions :
www.colloque-supagroflorac.fr/relation-homme-animal

* **Anicare** est un projet européen visant à soutenir l'enseignement du bien-être animal au travers de débats entre pairs. Il propose une approche pédagogique innovante qui encourage la pensée critique, éthique et créative, afin d'inspirer un changement de comportement tout en respectant l'opinion des agriculteurs sur le bien-être animal.