



Ingénieur agronome

OPTION AGROTIC



Sommaire

LES MISSIONS DE L'INGÉNIEUR AGROTIC	4
LES COMPÉTENCES DE L'INGÉNIEUR AGROTIC	6
LES PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES	8
LES ATOUTS DE LA SPÉCIALISATION	10
L'ORGANISATION DE LA FORMATION	12
NOUS CONTACTER	14

Éditorial



Depuis 30 ans, la spécialisation AgroTIC forme des ingénieurs à l'interface du monde du vivant et du numérique. Notre ADN, la volonté de contribuer et de co-construire avec nos étudiants une agriculture en phase avec les besoins d'aujourd'hui. Notre priorité, cultiver la valeur « plaisir » dans le travail que nous menons ensemble.

Grâce à l'investissement de notre équipe pédagogique, les modules de formation sont optimisés constamment en fonction des nécessités inhérentes aux projets et des retours de nos étudiants. Nous organisons des visites d'entreprises, des sorties sur le terrain et des moments de rencontre privilégiés avec les anciens... dont la fameuse paëlla géante et « historique » qui marque la fin des soutenances en réunissant toutes les promos AgroTIC ! Par ailleurs, l'ensemble de nos ingénieurs pédagogiques intervient dans le cursus pour partager avec vous leurs expériences et leurs projets.

L'évaluation par entretien individuel, qui remplace les examens écrits et oraux, est pour nous fondamentale. Cette petite révolution, qui constitue encore une curiosité, est une façon d'évaluer riche et pertinente. Plusieurs années après, des anciens nous avouent avoir été marqués par la justesse des retours effectués lors de ces entretiens qui les ont aidés tout au long de leur trajectoire professionnelle.

Parce qu'AgroTIC adresse une importante variété de métiers et de missions, nous sommes attachés à accueillir des profils d'une grande diversité et à les accompagner dans leurs parcours et leurs envies personnelles. Pour illustrer cette richesse, plusieurs portraits de nos anciens vous sont proposés dans ce livret.

Bonne découverte et n'hésitez pas à venir échanger avec nous !

BRUNO TISSEYRE

Professeur Agriculture de Précision
Professeur Titulaire Chaire AgroTIC

Un ingénieur en phase avec les besoins de l'agriculture d'aujourd'hui

L'émergence du numérique dans le monde agricole participe à l'évolution des pratiques professionnelles, ouvre des champs de recherche inédits et apporte de nombreuses perspectives en terme d'innovation.

L'adoption croissante des outils numériques par les professionnels, le développement de solutions innovantes par les entreprises et la volonté de construire une agriculture responsable nécessitent la formation d'élèves ingénieurs dotés d'une double expertise en agronomie et technologies numériques.

La spécialisation AgroTIC répond à cet impératif de la société d'aujourd'hui en préparant les étudiants à endosser des missions variées dans les secteurs du conseil, de la recherche, de l'innovation et de la gestion de projet.

Conseiller et accompagner

Les professionnels de l'agriculture et de l'environnement expriment le besoin d'être conseillés et accompagnés par des experts qualifiés sur les technologies numériques. L'ingénieur AgroTIC, par sa connaissance précise des solutions disponibles et sa capacité à répondre aux problématiques de terrain, est l'interlocuteur privilégié des exploitants indépendants mais aussi des organisations professionnelles, des administrations publiques ou des entreprises privées pour mener à bien des projets dans leur ensemble ou intervenir sur des aspects précis.

Développer et innover

L'apprentissage des langages informatiques, l'innovation et le développement via le prototypage rapide sont des compétences essentielles pour être autonome dans l'élaboration des solutions que l'ingénieur AgroTIC peut avoir à concevoir. La spécialisation AgroTIC est une opportunité pour acquérir des connaissances en développement et exprimer son potentiel créatif afin d'imaginer les technologies innovantes du monde de demain. Cette aptitude est un atout pour intégrer les services « R&D » des organisations ou se joindre aux réussites des start-up du numérique dédiées à l'agriculture et à l'environnement.



Chercher et expérimenter

Le numérique génère de nouvelles perspectives en terme de recherche fondamentale et appliquée. Chercheur ou enseignant chercheur au sein d'unités de recherche, l'ingénieur AgroTIC collabore à la création de nouvelles technologies ou à l'optimisation des solutions existantes en vue de faire progresser la discipline. En laboratoire ou sur le terrain, il se consacre à l'expérimentation afin de valider ses postulats théoriques. Médiateur entre la spécialité et le monde agricole, il participe au développement d'une agriculture compétitive et durable.

Un ingénieur en phase avec les besoins de l'agriculture d'aujourd'hui



Être un médiateur entre l'agronomie et les technologies numériques

Coordonner et négocier

Par son expertise technique et son aptitude à la négociation commerciale, l'ingénieur AgroTIC est un spécialiste qui sait adapter son offre et ses services aux besoins précis de ses clients. Il est également capable

de coordonner et gérer des projets complexes impliquant des intervenants aux profils variés. Technico-commercial, responsable marketing, chef de projet ou de produit au sein d'une société, ses capacités d'analyse et son aisance technique lui permettent de superviser un projet dans son ensemble, de manager une équipe, de veiller au respect des cahiers des charges et d'assurer le déploiement et l'accompagnement de l'outil ou du service ainsi que la relation avec le ou les commanditaires.



CINDY LASSOUREILLE

Ingénieur projets
Capteurs connectés et Agroclimatologie-
Cap2020

Quelle est ta mission en tant qu'ingénieure AgroTIC ?

Je travaille sur les deux secteurs d'activités de l'entreprise, à savoir : les pièges connectés et l'agroclimatologie. Concernant les pièges connectés, je m'occupe à la fois : de la gestion de projet ; du support client ; de la communication ; de la gestion commerciale ; de la maintenance de l'interface web ; et de la gestion de la base de données. Concernant la partie agroclimatologie, il s'agit plutôt de prestations durant lesquelles je gère : l'analyse des besoins ; l'analyse des données ; la réflexion autour des indicateurs agroclimatiques ; et le développement de solutions. Mes missions sont donc multiples et varient en fonction des saisons. Grâce à la spécialisation AgroTIC, je suis capable d'occuper des fonctions extrêmement variées au sein de l'entreprise et de gérer des projets de A à Z.



+50%

la proportion d'agriculteurs qui utilise la géolocalisation dans leur métier.



50%

des nouvelles installations de traite sont des robots.



76%

des agriculteurs consultent la météo en ligne.

Une double expertise essentielle pour répondre aux enjeux de l'agriculture et de l'environnement

Tout au long du cursus AgroTIC, l'étudiant approfondit ses connaissances fondamentales en agronomie et étudie l'ensemble des spécialités inhérentes à la conception des solutions numériques.

Il est également apte à analyser, exploiter et valoriser les données fournies par les technologies numériques pour répondre à des problématiques concrètes en lien avec l'agriculture et l'environnement.

Par ailleurs, il développe ses compétences en gestion de projet, marketing et communication et intègre le monde de l'entreprise par le biais d'un stage professionnel de six mois ou dans le cadre d'une alternance.

À l'issue de sa spécialisation, l'étudiant prend conscience de ses propres potentialités ce qui lui permet d'aborder avec confiance ses futures missions.

La connaissance précise des technologies numériques

Les outils abordés dans la formation AgroTIC s'appuient sur différentes technologies comme l'analyse d'images issues des satellites, avions ou drones, en passant par les capteurs « low cost » de type Arduino et Raspberry, ou bien encore, sur du matériel de pointe comme les caméras hyperspectrales. Ainsi, à travers ses modules d'enseignements dédiés et les différents dispositifs associés comme le « BricoLab », la spécialisation AgroTIC permet aux étudiants d'acquérir des connaissances approfondies sur les capteurs, l'instrumentation et les technologies numériques au service de l'agriculture et l'environnement.

Télédétection - Géomatique -
Capteur - Cartographie - IoT -
Spectrométrie -
Robotique

La capacité à concevoir des outils d'aide à la décision

Pour développer des outils d'aide à la décision à la fois pertinents et innovants, l'ingénieur agronome doit combiner ses connaissances agronomiques avec son expertise dans le domaine numérique. Suivant la complexité du projet, la formation AgroTIC permet à l'étudiant de développer de manière autonome des solutions originales ou d'interagir avec une équipe de développeurs en comprenant les limites et les enjeux des nouvelles technologies.

Modélisation -
Développement web
et mobile - Algorithmique
et Programmation -
Intelligence Artificielle



La maîtrise de la gestion de projet

Parce que les missions d'ingénieurs demandent de travailler en équipe à travers la « conduite de projets », les étudiants AgroTIC du cursus classique (non-alternants) se consacrent chaque année à un projet « fil rouge » unique qui englobe les 6 mois de formation. Les élèves ingénieurs répondent à une demande professionnelle émanant d'un commanditaire extérieur réel. Ils interviennent de la compréhension du besoin jusqu'à la production de la solution fonctionnelle. Ce module de projet collectif permet de découvrir et de s'approprier les méthodes et les outils de gestion de projet indispensables et qui seront abordés en partie en entreprise pour les étudiants du cursus en alternance.

Analyse des besoins - Méthodes agiles -
Conduite de réunion -
Production de livrable

L'expérience professionnelle

La formation AgroTIC accompagne les futurs diplômés dans l'évolution de leur statut d'étudiant à celui d'ingénieur.

Une double expertise essentielle pour répondre aux enjeux de l'agriculture et de l'environnement



Lors de multiples événements, les étudiants rencontrent des professionnels, travaillent avec eux et sont présentés comme expert dans leur domaine. L'équipe pédagogique accompagne ses élèves-ingénieurs pas à pas dans cette transition. Grâce à l'acquisition de nouveaux « savoir-faire » et « savoir-être », le futur ingénieur prend confiance en tant que professionnel AgroTIC. Enfin, chaque étudiant commence à construire son réseau professionnel sur lequel il pourra s'appuyer tout au long de sa carrière.

Stages - Visites d'entreprises - Séminaires - Participation à des salons professionnels

L'aptitude à mobiliser ses atouts personnels

Exercer des missions et des métiers en phase avec ses valeurs et ses envies est essentiel pour s'épanouir dans

son environnement professionnel. La pédagogie dispensée par la formation AgroTIC permet à l'étudiant d'identifier ses compétences, ses valeurs et ses qualités qui constituent son « talent unique » sur lequel il construira son projet professionnel. Par exemple, AgroTIC aidera à déterminer, si en tant que futur professionnel, il est plus à l'aise dans un environnement de travail créatif ou structuré ? Si il est prédisposé pour la « recherche » ou « l'ingénierie de projet » ? Le projet collectif, les entretiens individuels et l'accompagnement personnalisé réalisé en amont du stage de pratique professionnelle donneront la possibilité à l'étudiant de faire les choix les plus appropriés.

Accompagnement personnalisé - Entretien individuel - Test de personnalité - Projet d'innovation



HORTENSE PERRET
Database Administrator
RENECO Wildlife Consultants LLC

Que est ton parcours en tant qu'ingénieure AgroTIC ?

Lors de mon stage de fin d'étude au sein du prestataire informatique Natural Solutions, j'ai eu l'occasion de travailler avec la fondation Reneco qui œuvre pour la réinsertion de l'oiseau « outarde houbaras » dans son milieu naturel. Mon profil agronomique et informatique a séduit Reneco et je travaille à présent comme administratrice de base de données dans cette organisation. Je suis basée au Kazakhstan et je voyage beaucoup pour mes différentes missions. Je suis quotidiennement au contact des éleveurs, des chercheurs, des écologues, des vétérinaires et des développeurs afin de créer de nouveaux outils, applications ou fonctionnalités. Moi qui pensait ne pas être prédisposée pour l'informatique, AgroTIC m'a permis de combler mes lacunes et de voir l'importance de maîtriser de tels outils ! Grâce à cela, je travaille dans un domaine que j'aime avec des collègues de tout horizon et plein de projets à venir !



50%

des arboriculteurs utilisent des stations météo.



20%

d'éleveurs ovins utilisent des capteurs pour identifier leurs animaux.



61%

des viticulteurs ont installé des applications agricoles.

Ingénieur AgroTIC, une multitude d'opportunités dans tous les secteurs d'activités

L'arrivée du numérique dans le domaine de l'agriculture génère des perspectives professionnelles inédites pour les futurs élèves-ingénieurs.

Les besoins et les secteurs d'activités concernés par les technologies numériques sont extrêmement variés et offrent de multiples possibilités aux étudiants.

Conseil, accompagnement, encadrement, valorisation, recherche ou entrepreneuriat, les futurs diplômés ont la possibilité de construire des itinéraires professionnels riches en expériences et d'intégrer des univers professionnels diversifiés.



LAURE TASSART
Chargée de mission
Services Agro-Digitaux
MAS Seeds

Je suis ingénieur spécialiste des outils agro-numériques au sein de l'équipe marketing de MAS Seeds (Maisadour Semences). Mes deux principales missions sont la gestion opérationnelle des outils et l'amélioration continue de ces derniers. Je dois m'assurer que les outils fonctionnent parfaitement d'un point de vue informatique et agronomique et répondre aux questions et problèmes des utilisateurs. Par ailleurs, je propose des évolutions pour améliorer constamment les solutions. La double compétence apportée par la formation AgroTIC et les méthodes acquises en terme de gestion de projet ont été très importantes pour l'exercice de mon métier. J'apprécie particulièrement la diversité des tâches de mon poste et d'être en contact avec la technologie et les hommes.



CORENTIN LEROUX
Fondateur - Chef d'entreprise
ASPEXIT

Après ma formation AgroTIC en alternance au sein du centre EarthLab de Telespazio (filiale de Thalès) et une thèse CIFRE avec l'entreprise SMAG (filiale d'In Vivo), j'ai créé mon entreprise ASPEXIT pour renouer avec les problématiques agricoles de terrain et travailler sur des projets qui font sens pour la filière. J'accompagne des coopératives, des instituts techniques ou encore des industriels à déployer ou améliorer leur offre de services numériques en agriculture. Mon objectif est également de former ces acteurs aux outils et



aux solutions numériques existants de manière à les faire monter en compétences et à gagner en indépendance. AgroTIC m'a permis d'acquérir les fondamentaux pour devenir un acteur de la transformation digitale du secteur agricole.

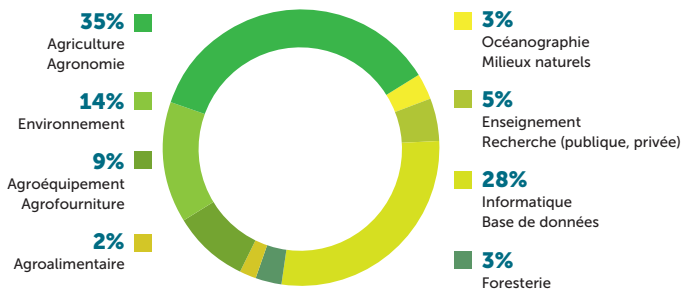


AURÉLIE JAMBON
Cheffe de projet SIG
et développeuse
NATURAL SOLUTIONS

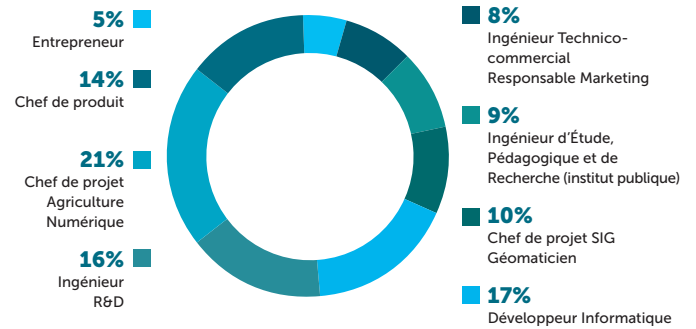
Depuis mon arrivée dans le monde professionnel dans des structures en lien avec l'environnement et l'écologie, j'ai pu constater que les diplômés AgroTIC étaient très appréciés et recherchés pour leur grande capacité d'adaptation, d'apprentissage, ainsi que pour leur double compétence en agronomie et technologies numériques. Grâce à cette formation, singulière par son partage par deux écoles et deux équipes pédagogiques complémentaires, j'ai notamment appris à me familiariser avec les technologies numériques en général mais aussi à gérer un projet informatique de A à Z, ce qui me sert tous les jours.

Ingénieur AgroTIC, une multitude d'opportunités dans tous les secteurs d'activités

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉS



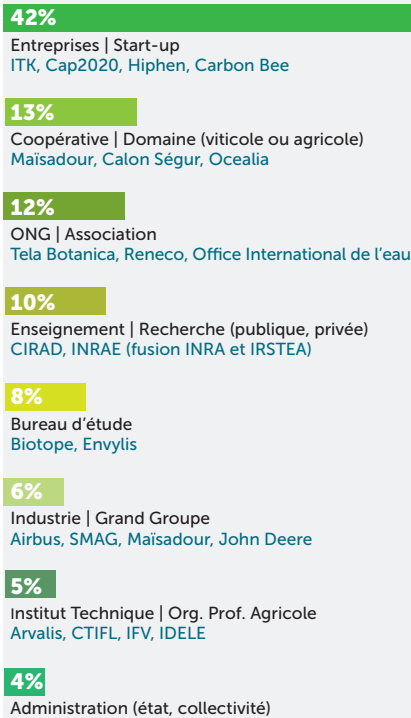
PRINCIPALES FONCTIONS



JÉRÉMY LABROSSE
Facilitateur de Projet R&D
HIPHEN

Après ma spécialisation AgroTIC en alternance au sein de Hiphen, j'occupe à présent un poste de « facilitateur de projet R&D » dans cette même société qui est spécialisée dans le phénotypage rapide et le monitoring d'essais variétaux au champ. Ma mission, définir des roadmaps techniques qui permettent de répondre aux besoins de nos clients dans un temps imparti. Je mobilise les compétences présentes dans la société et dans l'écosystème de recherche où Hiphen est implanté (UMT CAPTE) afin que les roadmaps ainsi définies soient les plus efficaces possibles. Mon profil AgroTIC prend ici tout son sens car je dialogue avec des professionnels venant d'univers variés : fabricants de capteurs, scientifiques, informaticiens, ingénieurs en analyse du signal, etc. Par ailleurs, je participe au développement de nouvelles méthodes et à l'analyse de données clients.

PRINCIPAUX TYPES DE STRUCTURES



ALEXANDRE MALLET
Ingénieur R&D
Doctorant CIFRE
BioEnTech - INRAE

J'effectue actuellement une thèse CIFRE. Je suis rattaché à deux laboratoires de recherche (INRA et IRSTEA) et à une start-up nommée BioEnTech qui développe des outils d'aide à la décision pour les bioprocédés en environnement. J'ai effectué ma spécialisation AgroTIC en alternance au sein d'une entreprise spécialisée dans la télédétection. AgroTIC m'a offert la possibilité de mieux appréhender l'ensemble des problématiques liées à l'utilisation de la technologie en environnement ou en agriculture. L'ouverture à un grand nombre d'outils techniques proposée par la formation AgroTIC permet par la suite d'exercer un rôle d'interface clé dans l'entreprise. N'hésitez pas, foncez !



+80%
des étudiants sont recrutés avant même d'être diplômés.



+32K €
de salaire annuel moyen à l'embauche.



10%
des entreprises de services numériques pour l'agriculture ont des antennes à l'International



99,8%
d'insertion moins de 2 mois après obtention du diplôme.

Un écosystème stimulant doté de dispositifs pédagogiques inédits

La spécialisation AgroTIC se distingue par les liens étroits qu'elle entretient avec le monde de l'entreprise.

Associée à son approche pédagogique innovante, la formation AgroTIC permet aux étudiants d'explorer leur potentiel créatif tout en travaillant sur des projets réels commandités par des tiers.

Encadrés par une équipe pédagogique investie et dynamique, les élèves-ingénieurs bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de la formation et des opportunités offertes par le réseau professionnel AgroTIC.



Une pédagogie innovante

Face aux évolutions constantes des technologies numériques, la spécialisation AgroTIC propose un abord novateur de l'enseignement par le biais d'approches pédagogiques spécifiques telles que la « pédagogie par projet » et la « pédagogie inversée ». Ces méthodes d'enseignement, qui « renversent » l'organisation traditionnelle de la transmission, permettent aux étudiants d'être acteur de leur apprentissage et de la construction de leur savoir à travers des mises en situation réelles. Projet d'innovation technologique, challenge IoT, cette pédagogie, particulièrement professionnalisante, favorise l'appropriation des méthodes ainsi que l'émergence d'idées innovantes et stimule la créativité des étudiants en leur offrant la possibilité d'élaborer des réponses personnelles à des projets concrets individuels ou collectifs.

Les dispositifs associés

LA CHAIRE AGROTIC

La Chaire AgroTIC réunit 3 instituts (L'Institut Agro Montpellier, Bordeaux Sciences Agro et INRAE) et 27 entreprises (Arterris, Claas, Smag, Groupama, Isagri...) autour d'un projet commun :



+250

anciens élèves
diplômés AgroTIC.



1

réseau professionnel
particulièrement actif et mobilisé.



43

entreprises partenaires
via nos dispositifs associés :
Mas Seeds, Naïo, BRL...



16

entreprises mécènes ou partenaires
liées au Mas numérique :
Smag, Vivelys, Pera Pellenc.



3

instituts impliqués à travers
la Chaire AgroTIC :
L'Institut Agro Montpellier,
Bordeaux Sciences Agro et INRAE.

accompagner la transition numérique de l'agriculture en créant un lien étroit entre formation, recherche et entreprises. Séminaires thématiques, visites d'entreprises, voyages d'études, ... les élèves-ingénieurs sont conviés aux événements organisés par les membres de la Chaire AgroTIC. Ils intègrent ain-

Un écosystème stimulant doté de dispositifs pédagogiques inédits

si l'écosystème des entreprises de l'agritech et accèdent en priorité aux offres d'emplois et de stages des partenaires du réseau AgroTIC motivés par les métiers du numérique.

www.agrotic.org/mission

LE MAS NUMÉRIQUE

Situé au Domaine du Chapitre de L'Institut Agro Montpellier à Villeneuve-lès-Maguelone, le Mas numérique est un site de démonstration de technologies innovantes dédié à la viticulture et un outil de formation inédit pour les étudiants et les professionnels du monde agricole. Outre les possibilités d'expérimenter les outils numériques sur le terrain, d'identifier les potentialités offertes par la complémentarité des solutions et d'échanger avec les entreprises qui mettent à disposition ces technologies, le Mas numérique est un lieu de partage, d'échange et de transmission. Il permet aux élèves-ingénieurs de rencontrer les professionnels du métier en formation et de prendre conscience des attentes et besoins de ces derniers. Enfin, ce dispositif précurseur en France permet de voir concrètement l'apport des outils et des solutions numériques sur le terrain en terme d'amélioration des pratiques, de durabilité et de confort de travail pour les opérateurs et les techniciens du Domaine.

www.agrotic.org/le-mas-numerique

AGROTIC SERVICES

AgroTIC Services est une unité de transfert et d'expertise spécialisée sur les services numériques appliqués à l'agriculture et l'environnement. Sollicité par des organisations publiques ou privées pour des prestations d'expertise, des projets R&D ou des formations, Agro-

TIC Services implique les étudiants de la spécialisation AgroTIC dans la réalisation de ses missions et participe donc à la professionnalisation de la formation. Analyse des besoins, rédaction de cahier des charges, conduite de projet, élaboration de démonstrateur, les élèves-ingénieurs travaillent sur des demandes émanant d'entreprises existantes et se préparent concrètement à exercer leur futur métier.

www.agrotic.org/agrotic-services

LE MOBILAB AGROTIC

Le mobilab AgroTIC est un dispositif innovant qui propose des animations sur le fonctionnement des technologies numériques en partant à la rencontre du monde agricole sur le terrain. Basées sur l'écoute et l'échange, ces animations participent à démocratiser les technologies numériques en agriculture et à explorer de nouvelles voies en recueillant les besoins de la profession. Ces besoins identifiés servent ensuite de cas d'étude pour plusieurs modules de la formation AgroTIC : les étudiants doivent ainsi concevoir une solution afin de répondre à une demande concrète du monde agricole.

www.agrotic.org/mobilab/



MARTIN POUNT

Responsable technique
AIRBUS

Quels sont les atouts de la spécialisation AgroTIC ?

La formation AgroTIC a été un tremplin pour lancer ma carrière professionnelle. Elle m'a offert une véritable « carte de visite » et une visibilité certaine pour les entreprises du monde de l'agriculture numérique qui connaissent les compétences et les atouts des étudiants issus de la spécialisation. Je suis d'ailleurs toujours surpris par le nombre d'offres faisant directement référence à AgroTIC pour définir le profil du candidat idéal. De plus, grâce au réseau d'entreprises des membres de la chaire AgroTIC, nous avons accès facilement à de multiples offres de stage, d'alternance ou d'emploi. J'ai pu ainsi intégrer Airbus en alternance ce qui m'a permis d'acquérir l'expérience et les connaissances nécessaires pour rester dans le groupe et débiter ma première expérience professionnelle.

Le Projet d'Innovation Technologique

Les étudiants mobilisent toutes les compétences acquises pour répondre à un besoin technique d'un commanditaire extérieur. Le projet d'Innovation est un exercice ludique et original : par groupes, les étudiants adoptent une posture de technologue et développent une preuve de concept. Les élèves-ingénieurs réfléchissent à la façon dont ils pourraient vendre ce service innovant sur le marché. Ce projet permet aux étudiants d'acquérir les compétences essentielles à la réussite d'une intégration professionnelle ou d'une possible aventure entrepreneuriale.



Une formation innovante, personnalisée et professionnalisante

La spécialisation AgroTIC est proposée en cursus classique ou en alternance et se déroule sur les sites de l'Institut Agro Montpellier et Bordeaux Sciences Agro.

Les étudiants bénéficient des compétences complémentaires de deux écoles et de la richesse des réseaux professionnels et scientifiques qui leurs sont respectivement associés.

La formation alterne des séquences : d'enseignements de tronc commun, de parcours personnalisés et de pratiques professionnelles.

Associée à la réalisation d'un projet collectif, la spécialisation AgroTIC est une formation innovante, particulièrement professionnalisante et personnalisable en fonction du projet professionnel de l'étudiant.

Le tronc commun

La spécialisation AgroTIC comprend des séquences de formation générale dont l'objectif est de dispenser une formation scientifique pluridisciplinaire. Ce tronc commun se caractérise par une volonté d'ouverture sur l'extérieur et l'importance accordée à la dimension humaine dans les apprentissages. Les enseignements sont donc complétés par de nombreuses visites d'entreprises, la participation à des séminaires et l'organisation d'un projet collectif impliquant les étudiants du cursus classique.

Les parcours personnalisés

Accompagné par l'équipe pédagogique, l'étudiant a la possibilité de moduler le contenu de sa formation par le biais de parcours personnalisés. Ces parcours sont accessibles sur les sites de l'institut Agro Montpellier ou Bordeaux Sciences Agro et sont l'occasion pour l'étudiant d'approfondir certains enseignements afin d'acquérir des connaissances et des compétences pointues dans les domaines qui l'intéresse. La personnalisation du cursus est au cœur de nos préoccupations car elle favorise l'expression des potentiels de nos étudiants et l'accès à des secteurs d'activités qui nécessitent la maîtrise de savoirs spécifiques.

La pratique professionnelle

Que cela soit lors du stage professionnel pour les étudiants en cursus classique ou des périodes de pratiques professionnelles pour les alternants, ces séquences permettent aux étudiants de comprendre l'organisation de l'entreprise et de se confronter à la



RHIANNA MCANENY

Cheffe de projet : outil d'aide à la décision (OAD)

Fruition Sciences

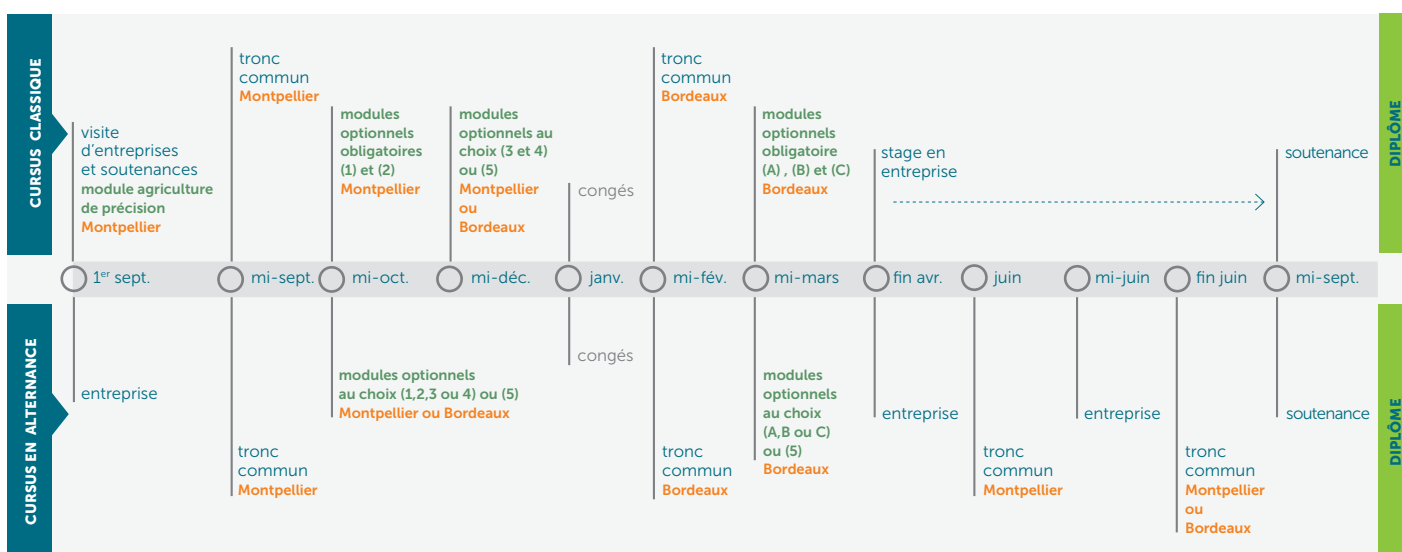
Peux-tu nous parler de ton parcours en tant qu'alternante ?

J'ai suivi la spécialisation AgroTIC en alternance au sein de la société Fruition Sciences qui conçoit des capteurs de flux de sève permettant l'intégration de données du terroir et du millésime sur leur application web. Par la suite, je souhaite réaliser une thèse CIFRE dans le milieu des OAD. Mon profil AgroTIC a largement facilité mon intégration au sein de l'équipe composée en partie d'ingénieurs agronomes et de développeurs informatiques. En effet, grâce à ma formation j'ai aisément pu communiquer avec les différentes équipes ce qui m'a permis de répondre au mieux à leurs attentes. Je fais aujourd'hui partie de l'équipe R&D avec laquelle je travaille sur les différents modèles de spatialisations des capteurs de flux de sèves. Au-delà de l'acquisition de compétence en termes de gestion de projet et de travail en équipe, la formation AgroTIC m'a donnée les clés pour aborder les outils numériques et les dernières technologies avec un œil avisé.

réalité quotidienne de leur futur métier. Ces expériences sont l'occasion de confirmer leur choix et de mettre en cohérence leur parcours avec leur projet professionnel. L'équipe pédagogique AgroTIC est à la disposition des étudiants pour les accompagner et solliciter les entreprises susceptibles de les accueillir dans le cadre de leur formation.

Une formation innovante, personnalisée et professionnalisante

Le parcours de formation AgroTIC



Les étudiants du cursus classique suivent l'intégralité des enseignements de la formation et devront opter pour un parcours au choix parmi les modules optionnels (3, 4) ou (5) proposés.

Les étudiants du cursus en alternance suivent l'intégralité des enseignements des tronc communs et devront opter pour un parcours composé au choix : des modules optionnels (1, 2, 3 ou 4 et A, B ou C) ou du module (5).

LES ÉVÉNEMENTS AGROTIC

DANS LE CADRE DE LEUR FORMATION, LES ÉTUDIANTS PARTICIPENT AUX ÉVÉNEMENTS SUIVANTS :

- > visites d'entreprises
- > voyage d'étude
- > soutenances
- > journée conviviale
- > salons professionnels (SITEVI)
- > séminaires (Chaire AgroTIC, etc.)
- > projet d'innovation
- > forum des métiers
- > forum des entreprises
- > challenges (Projet d'Innovation, IoT)
- > semaine d'immersion en entreprise
- > etc.



L'alternance, l'atout majeur accessible en 1 an

La passerelle offerte par l'alternance entre le monde académique et celui de l'entreprise représente sans aucun doute la meilleure option de formation pour l'évolution personnelle et professionnelle de l'étudiant. Acquérir parallèlement un socle de connaissances théoriques et une expérience professionnelle effective en entreprise est un véritable tremplin vers l'emploi qui séduit particulièrement les recruteurs.



+50%

des étudiants AgroTIC sont en contrat de professionnalisation.



+90%

des étudiants sont embauchés à l'issue de leur alternance.

Vous souhaitez rencontrer l'équipe AgroTIC !



Prenons rendez-vous !

Vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les enseignements de la spécialisation, le contrat en alternance, les parcours professionnels des étudiants AgroTIC, prenez rendez-vous en adressant votre demande à :

laure.haon@supagro.fr

Rencontrons-nous !

Venez échanger avec les membres de l'équipe pédagogique, les étudiants en cours de formation et les diplômés sur notre stand AgroTIC lors des événements organisés sur le campus :

> **FORUM DES OPTIONS**

(mi-octobre)

> **FORUM DES MÉTIERS**

(en novembre)

Suivez-nous !

Pour accéder à nos actualités, nos offres d'emplois et de stages, connectez-vous :

BLOG AGROTIC
agrotic.org/blogagrotic/

Venez-nous rencontrer au Bricolab !

Le Bricolab est un des trois dispositifs de l'AgroFabLab de L'Institut Agro Montpellier. L'objectif : apprendre à se poser des questions, à émettre des hypothèses et à essayer, bref à « bidouiller » ! C'est un lieu d'apprentissage par la pratique et par la collaboration avec des pairs ou des experts. La finalité, développer des compétences touchant à l'adaptabilité et à l'apprentissage partagé. Une manière de se décomplexer vis à vis de la technologie et de développer des qualités qui seront fort utiles aux étudiants dans leur vie professionnelle et personnelle.

www.agrofablab.fr



N'hésitez pas à venir nous voir pour en savoir plus !

OUVERT EN ACCÈS LIBRE LE JEUDI APRÈS-MIDI (Rdc. Bât. 21)

VENEZ-NOUS VOIR !

AgroTIC
L'Institut Agro Montpellier
Campus de la Gaillarde
2, place Pierre Viala
Bâtiment 21 - 1^{er} étage
34060 Montpellier Cedex 2
Tél. 04 99 61 23 34



CAMPUS DE LA GAILLARDE

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MONTPELLIER

RESPONSABLES FORMATION



BRUNO TISSEYRE
Agriculture de Précision
Titulaire Chaire AgroTIC
bruno.tisseyre@supagro.fr
04 99 61 23 35



LAURE HAON
Assistante Pédagogique
laure.haon@supagro.fr
04 99 61 23 34



LÉO PICHON
Agriculture de précision,
OAD, Crowdsourcing
leo.pichon@supagro.fr
04 99 61 23 35



SARAH DJAFOUR
Gestion de projet
Resp. Chaire AgroTIC
sarah.djafour@supagro.fr
07 88 16 44 38



NICOLAS DEVAUX
Télédétection,
SIG et Géomatique
nicolas.devaux@supagro.fr
04 99 61 25 45



ARNAUD DUCANCHEZ
Capteurs et Spectrométrie
arnaud.ducanhez@supagro.fr
04 99 61 23 24



SIMON MOINARD
Capteur et IoT
Ingénieur Pédagogique
Resp. Mobilab AgroTIC
simon.moinard@supagro.fr
06 75 99 29 76



THOMAS CRESTEY
EDI et GNSS
Resp. Mas Numérique
thomas.crestey@supagro.fr
04 99 61 23 35



GUILHEM BRUNEL
Physique et Numérique
pour l'agriculture
Responsable AgroFabLab
guilhem.brunel@supagro.fr
04 99 61 23 35



YOANN VALLOO
EDI et Cartographie
Resp. AgroTIC Services
yoann.valloo@supagro.fr
04 99 61 23 35



PHILIPPE VISMARA
Informatique,
Programmation et IA
philippe.vismara@supagro.fr
04 99 61 26 50



BASILE PLOTEAU
Capteur et SIG
Resp. Formation Continue
basile.ploteau@supagro.fr
04 99 61 23 35



JEAN-PHILIPPE GRAS
Capteur, Physique et Mécanique
Resp. projet R&D
jean-philippe.gras@supagro.fr
04 99 61 23 35



HAZAËL JONES
Informatique, Modélisation Spatiale
et Intelligence Artificielle
hazael.jones@supagro.fr
04 99 61 25 17

BORDEAUX

RESPONSABLES FORMATION



LIONEL BOMBRUN
Informatique, Analyse d'images et
Statistique
lionel.bombrun@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 31



CAROLE GOMEZ
Gestionnaire admin. et financière
carole.gomez@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 70



NATHALIE TOULON
Gestion de Projet
Co- resp. Chaire AgroTIC
nathalie.toulon@agro-bordeaux.fr
05 57 35 42 32



CHRISTIAN GERMAIN
Informatique et Webmapping
Co-Titulaire Chaire AgroTIC
christian.germain@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 73



JEAN-PIERRE DA COSTA
Informatique, Analyse d'images
et Statistique
jean-pierre.dacosta@agro-bordeaux.fr
05 57 35 42 34



FLORIAN RANCON
Numérique et Génie des équipements
florian.rancon@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 74



LEA CIMETIERE
Ingénierie Technologies Numériques
Chargée de mission Chaire AgroTIC
lea.cimetiere@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 59



JÉRÔME STEFFE
Base de données et Systèmes
d'information
jerome.steffe@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 41



FRANCOIS THIBERVILLE
Informatique et Réseaux
francois.thiberville@agro-bordeaux.fr
05 57 35 07 19



MATHILDE BEAUCHESNE
Gestion de projet et animation réseau
Cheffe projet Chaire AgroTIC
mathilde.beauchesne@agro-bordeaux.fr
05 57 35 86 09



L'Institut Agro Montpellier
Campus de la Gaillarde
2, place Pierre Viala
Bâtiment 21 - 1^{er} étage
34060 Montpellier Cedex 2
04 99 61 23 34

agrotic.org

