



Defis

Un service du **Pôle Tropiques et Méditerranée**

DEFIS

Développement,
expertise,
formation,
et ingénierie
pour le Sud



2022

RAPPORT D'ACTIVITÉS

sommaire

I – DEFIS :	
Service d'ingénierie, de formation et de coopération internationale du Pôle Tropiques et Méditerranée de l'Institut Agro	04
II – Enjeux globaux et dynamiques internationales	06
III – Missions, domaines d'expertise, modalités d'intervention	10
Les 3 missions de DEFIS	10
Les domaines d'expertise de DEFIS	11
Nos modalités d'intervention	12
IV – DEFIS en 2022	14
Notre « géographie 2022 »	14
Nos principales activités en 2022 :	18
Les projets aux services de professionnels des secteurs agricoles et agro-alimentaires	18
Le renforcement des dispositifs de formation agricole aux suds (supérieur, technique et professionnel)	20
La promotion de l'entrepreneuriat et la création de valeurs	22
L'enseignement professionnalisant et la vie du Pôle Tropiques et Méditerranée	24
V – L'équipe DEFIS	26

Le service d'ingénierie projets et de coopération internationale du Pôle Tropiques et Méditerranée

Pôle Tropiques et Méditerranée (ex Institut des Régions Chaudes)

Institut Agro Montpellier



6 campus

c'est aujourd'hui :

4500 étudiants

300 enseignants chercheurs



L'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement dénommé l'Institut Agro, a été créé le 1er janvier 2020 à l'initiative des ministères de l'Agriculture et de l'Alimentation et de l'Enseignement supérieur.

Depuis le 1^{er} Janvier 2022, l'Institut Agro regroupe trois écoles :

l'Institut Agro Dijon, l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Rennes-Angers.

L'Institut Agro Montpellier propose un large éventail de formations initiales et continues (diplômes d'ingénieur, licences professionnelles, masters, mastères et doctorats). Plusieurs de ces cursus sont ouverts à l'alternance et accessibles en apprentissage. L'établissement s'inscrit dans une longue tradition d'ouverture à l'international de ses formations et de sa recherche.

L'Institut Agro Montpellier développe avec ses partenaires scientifiques (Université de Montpellier, INRAE, Cirad, IRD, CNRS...), des activités de production de connaissances, coconstruction de technologies, valorisation des connaissances issues de la recherche et des praticiens, d'appui à l'innovation et à la création d'entreprises. Ses relations avec de multiples acteurs économiques et institutionnels dans les secteurs publics et privés sur une grande diversité de projets contribuent à tisser des liens indispensables pour garantir l'insertion professionnelle des diplômés.

Au sein de l'Institut Agro Montpellier, le Pôle Tropiques et Méditerranée regroupe l'ensemble des offres de formations proposées sur les thématiques de **l'agriculture, du développement rural et des industries agro-alimentaires appliquées aux régions chaudes.**

Son mandat est de **contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire, à l'augmentation des revenus des populations rurales, à la gestion durable des ressources naturelles et au développement du secteur agro-industriel dans les pays du Sud, pour des systèmes alimentaires durables et justes.**

Dans le cadre de ses missions, le Pôle Tropiques et Méditerranée développe également des activités d'ingénierie de formation et des actions d'expertise et de coopération internationale, menées par **le service DEFIS (Développement, Expertise, Formation, Ingénierie pour le Sud).**

Ce service mobilise sa propre équipe de 12 personnes, les équipes enseignantes de l'Institut Agro et de ses différents réseaux académiques et professionnels.



Enjeux globaux et dynamiques internationales



En 2015, les Nations Unies définissaient **17 objectifs de développement durable** pour « éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer le quotidien de toutes les personnes partout dans le monde, tout en leur ouvrant des perspectives d'avenir » à l'horizon 2030.



Nous souhaitons contribuer plus particulièrement à 4 de ces objectifs :



Objectif 1

Éliminer l'extrême pauvreté et la faim



Objectif 2

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable



Objectif 4

Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



Objectif 12

Établir des modes de consommation et de production durables



Les objectifs 5 (Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles), **8** (Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous) et **10** (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre) sont des axes transversaux importants, ou apparaissant comme des effets induits souhaitables.



Les crises sanitaires et climatiques nous rappellent l'urgence de repenser nos modes de production, de consommation et de gestion des ressources naturelles. Elles ont par ailleurs exacerbé les inégalités sociales et économiques.



Plus que jamais, miser sur la formation des acteurs et actrices actuel.le.s et futur.e.s de ces enjeux nous paraît crucial.

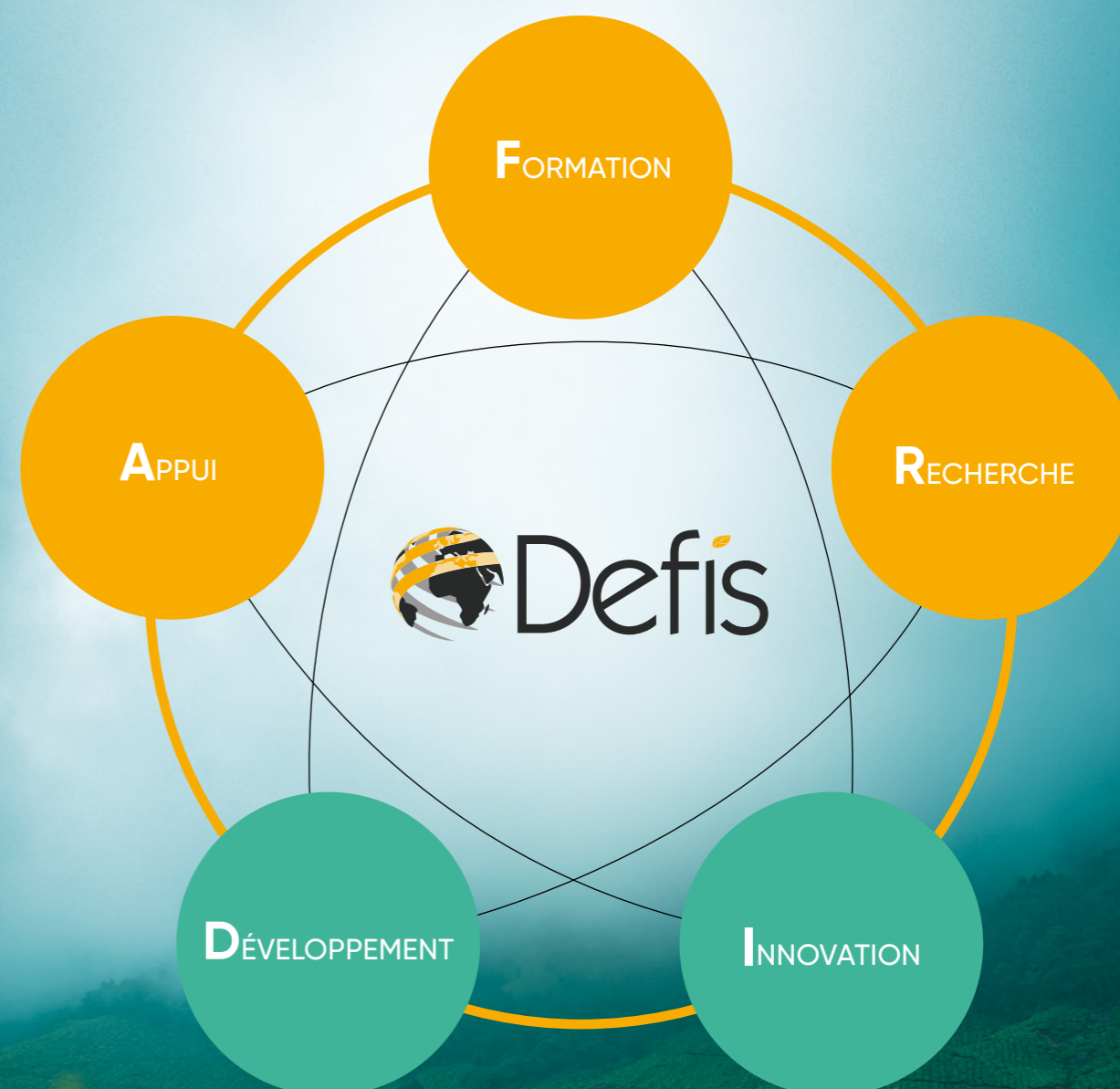
À travers nos activités, nous cherchons donc à :

Rendre accessible au plus grand nombre, et avant tout à la jeunesse, un enseignement de qualité, ouvert sur le monde et professionnalisant

Accélérer les transitions agroécologiques et alimentaires en valorisant les spécificités de chaque territoire

Impliquer les actrices et les acteurs, dans leur diversité, pour la construction de systèmes alimentaires capables de concilier justice économique, justice alimentaire et justice environnementale

Dans son plan stratégique 2023-2030, l'ambition de l'Institut Agro est d'être un établissement de premier rang dans la sphère scientifique (formation et recherche), moteur du changement dans la sphère professionnelle et sociétale, et exemplaire dans ses pratiques, pour une transformation durable et équitable des systèmes alimentaires, agricoles et de gestion des ressources naturelles (eau, sols, biodiversité) et du paysage.



La stratégie de l'Institut Agro et de ses écoles se construit en lien avec les autres établissements d'enseignement et de recherche, au travers d'actions de formation, de recherche, d'innovation, de développement, et d'appui à l'enseignement technique agricole mises en synergie (continuum FRIDA).

Les missions du service DEFIS s'inscrivent au coeur de ce continuum **FRIDA**

Missions, domaines d'expertise, modalités d'intervention



Les 3 missions de DEFIS

Au cœur de l'enseignement supérieur, nos 3 missions s'inscrivent dans le continuum « formation, recherche, innovation et développement » pour contribuer au développement socio-économique par le développement agricole et agro-alimentaire au Sud.

Les domaines d'expertise de DEFIS

Notre raison d'être : Accompagner les changements des acteurs et des territoires vers des systèmes alimentaires durables et justes.

Pour cela, nous déployons nos actions autour de **4 domaines d'expertise principaux** :

1 / Accompagner ou catalyser les transitions agro-écologiques et alimentaires des territoires

- Diagnostics agraires
- Analyse de la durabilité des filières
- Évaluation d'impact de projets/programmes/politiques
- Développement d'approches sensibles à la souveraineté alimentaire et la sécurité nutritionnelle
- Co-construction de services à l'agriculture familiale et aux organisations de producteurs

2 / Favoriser le développement territorial et les innovations au sein des TPMEs agricoles et agroalimentaires

- Formulation de produits, développement de process, gestion de la qualité
- Conception et dimensionnement d'unités de transformation alimentaire
- Sourcing et stratégie d'approvisionnement durable
- Dimensionnement technique, économique et financier de projets (business plan)

3 / Promouvoir l'insertion des jeunes et l'entrepreneuriat

- Analyse et accompagnement du développement de dispositifs d'appui à l'installation agricole
- Appui aux dispositifs de pré-incubation et d'accompagnements de porteurs de projet

4 / Participer à la rénovation de dispositifs de formation agricole et rurale aux suds


- Ingénierie de formation (diplômante et continue, hors les murs) et ingénierie des dispositifs de formation
- Soutien de la professionnalisation des formations
- Renforcement de capacités et formation de formateurs
- Relation formation/emploi dans les systèmes éducatifs




Nos modalités d'intervention

Nous intervenons :

- À différentes échelles et de façon systémique : parcelle, exploitation, territoire, pays.
- Par l'animation du dialogue entre différents types d'acteurs dans une dimension multidisciplinaire (technique, sociale et organisationnelle), inclusive, sensible au genre et aux divers groupes sociaux en présence.
- À travers différents outils et approches comme la réalisation d'études, l'audit, le conseil, l'expertise, le suivi-évaluation, l'accompagnement à distance, et la formation.
- Dans une logique de long terme, de « faire-ensemble » et de capitalisation et partage des connaissances.
- Avec un savoir-faire reconnu dans le pilotage de consortium et la gestion de projets et programmes internationaux.



Notre réseau de partenaires s'étoffe aussi régulièrement grâce aux diplômés avec qui nous restons en contact et entretenons des relations privilégiées. Enfin, au niveau de l'école de Montpellier, nous bénéficions de la proximité de **la chaire Unesco « Alimentations du Monde »** (développement et diffusion des connaissances sur les systèmes alimentaires du Monde), des chaires partenariales **AgroSys** (pour des agrosystèmes durables) et **AgroTic** (le numérique pour l'agriculture).



Au-delà de nos forces vives directes, en fonction des actions à mettre en œuvre, nous pouvons mobiliser de nombreux experts grâce à l'ancrage fort dont nous bénéficions dans l'écosystème de l'enseignement agricole français (supérieur et technique), de nos liens étroits avec la recherche agronomique en direction des pays du sud du Pôle Agropolis de Montpellier (Cirad, IRD, Irstea, Agropolis...), et de notre notoriété auprès des acteurs institutionnels d'aide au développement, des bureaux d'étude du développement et des bailleurs de fonds internationaux.

Grâce à cet environnement proche et riche, nous restons à la pointe des débats, nouveaux enjeux et solutions pour la durabilité de notre alimentation.



innovation technique
et conseil agricole

HAÏTI



systèmes alimentaires,
justice sociale et PAT



Pôle de compétitivité et
innovation agroalimentaire

FRANCE

MAROC

(1) agroécologie et
alimentation durable

(2) Ingénierie durable
des bioprocédés

SÉNÉGAL

CÔTE
D'IVOIRE

Montage lycée
professionnel
sectoriel agricole

MALI

NIGER

BÉNIN

CAMEROUN

RÉP.
DU CONGO

ANGOLA

Centre Mutisectoriel
de valorisation des
bioressources



coopération et
recherche agronomique
et vétérinaire



professionnalisation
de l'enseignement
supérieur

dispositif de formation
professionnelle
agropastoral



durabilité filière huile de palme

THAÏLANDE

CAMBODGE

entrepreneuriat
universitaire
agroalimentaire



Transition
agroécologique
paysanne pour
la souveraineté
alimentaire

BURUNDI

ÎLE DE
LA RÉUNION

acompanement de
programmes alimentaires
territoriaux

DEFIS

Notre
Géographie
2022

Nos missions



MISSION 1

Professionaliser

Insérer

Entreprendre

Plus de 650h/an d'intervention, pour la plupart en 2^e et 3^e année des cursus Ingénieur/Master « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud » (SAADS) ou du Mastère spécialisé « Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable » (IPAD).

Cours, encadrement de stages, accompagnement de projet tutorés.

Contribution aux divers comités pour le fonctionnement de l'Institut, l'adaptation continue des formations, les liens avec les professionnels.



MISSION 2

Accompagner
Les professionnels

+ De 10 projets
accompagnés en 2022

Dans le cadre de projets en France, en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

Les projets accompagnés reflètent la polyvalence de l'équipe au sein des systèmes alimentaires et les axes forts des actions autour de la co-construction et la formation.



MISSION 3

Rénover les dispositifs
de formation

15 projets accompagnés

Plus de 20 partenaires
académiques et institutionnels.

Coordination d'un projet européen Erasmus + avec le Cambodge (FoodSteM) ; activités en partenariat avec le Campus Franco-Sénégalais ; contributions à la rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale et de l'enseignement supérieur dans plusieurs pays (financements AFD, MEAE, ANR...)

Interventions alignées sur la stratégie internationale de de l'Institut Agro Montpellier

Principales activités en 2022

Les projets au service de professionnels des secteurs agricoles et agro-alimentaires

Haïti - Programme d'Innovation Technologique en Agriculture et en Agroforesterie (PITAG)

Contribution à l'assistance technique pour le suivi qualitatif des activités et des résultats du programme. Un suivi des exploitations de références en année 2 du programme a été réalisé ainsi que l'évaluation à mi-parcours des effets des paquets techniques et du conseil agricole.

Avec la Banque Interaméricaine de Développement et l'Agence Française de Développement

Maroc - Dynamique de Soutien à l'Innovation Agri agroalimentaire du pôle Agrinova de Fès Meknès (DYSIAAL)

Le projet DYSIAAL (Dynamique de Soutien à l'Innovation Agri agroalimentaire du pôle Agrinova de Fès Meknès) est un projet de coopération entre le pôle de compétitivité Agrinova de Fès-Meknès et Agropolis International et financé par la Région Occitanie pour stimuler l'innovation dans les secteurs agricole et agroalimentaire de la Région Fès-Meknès. Dans sa 1ère phase l'Institut Agro avait été mobilisé pour former des managers et animateurs d'Agrinova. Pour sa deuxième phase (financée par la Banque Mondiale), l'objectif de ce projet est la création d'un Centre d'Innovation Agroalimentaire avec le lancement de plusieurs outils fonctionnant en synergie :

- Un centre multi-services techniques & technologiques d'appui aux différents acteurs du secteur agroalimentaire
- Un incubateur de « jeunes pousses »
- Une halle technologique agroalimentaire

Aussi, Agropolis a sollicité DEFIS pour accompagner les responsables du CIA dans leur réflexion stratégique et le développement d'outils de pilotage du CIA et d'un incubateur qui sera connecté à l'ENA de Meknès. Une mission conjointe avec le Business & Innovation Centre (BIC) de Montpellier, le Labex Entreprendre et Agri-Sud-Ouest Innovation a été réalisée courant juin 2022.

Avec Occitanie Coopération / Agropolis International

Formation Agricole pour la Banane Plantain en Afrique de l'Ouest et Centrale (FABA)

Le projet FABA, porté par le Cirad vise globalement à produire des ressources pédagogiques adaptées aux producteurs souhaitant améliorer durablement leur production de bananes plantain. Defis a participé à l'analyse des besoins en formation et la conception des ressources pédagogiques : courtes vidéos, accompagnées de fiches à destination des producteurs et des conseillers/formateurs. Un manuel est aussi en cours d'élaboration. Publication de cette mallette pédagogique en 2023 ! A suivre aussi : le suivi-évaluation et la capitalisation.

Avec les fonds FSPI des Ministères MEAE et MASA

Sénégal - accompagnement technique (outil/procédé/usine) de la start up "Le Lionceau"

Le Lionceau est une jeune entreprise spécialisée dans l'alimentation et la nutrition infantile. Basée à Dakar, Le Lionceau propose une gamme de purées et de biscuits pour bébés entièrement préparées à partir d'ingrédients locaux, issus d'une agriculture saine et durable.

France - « La transition agroécologique par l'échange et le partage » : suivi et capitalisation des projets

Quels sont les facteurs qui favorisent ou au contraire freinent l'élargissement du nombre d'agriculteurs qui s'engagent aujourd'hui dans l'évolution de leurs pratiques vers l'agroécologie? Ceci est la question centrale qui oriente le travail amorcé en 2021 par une équipe Gerdal et Defis à partir de 9 projets en 2021, et 8 nouveaux en 2022. Tous les porteurs de projets se sont réunis à Paris en Juin pour travailler sur l'analyse visant à « comprendre les facteurs de succès ou d'échecs des projets dans leurs capacités à diffuser l'agroécologie ». A terme, une trentaine de projets sera concernée, répartis sur toute la France (métropole et Drom). L'approche développée se base sur les travaux du Gerdal sur les rôles des collectifs et l'accompagnement du changement sociotechnique.

Avec la Fondation Daniel et Nina Carasso

France - Renouveau du label 'PAT' en Pays Haut Languedoc et Vignobles (PHLV)

Un travail d'accompagnement pour le bilan des activités mises en oeuvre et suivies dans le cadre du PAT 2019-2022, et de concertation multiacteurs a été entrepris avec l'équipe en charge au niveau du PHLV. Cela a contribué principalement à l'élaboration du dossier de renouvellement de la labellisation par le MASA / DRAAF Occitanie, mais aussi à la formulation du projet LEADER présenté par le Pays.

France - "Syalinnov PAT, Justice sociale et santé"

La démarche Syalinnov, co-développée par le service Defis, est lauréate de l'appel à projet France Relance du programme national de l'alimentation 2021. Ce projet va permettre d'adapter la méthode à l'échelle des projets alimentaires territoriaux (PAT) qui se sont multipliés ces dernières années. Les deux autres objectifs du projet : 1. développer une offre de formation continue courte à destination des acteurs des collectivités et associatifs qui travaillent sur les projets alimentaires 2. mener une recherche-action sur des indicateurs de précarité alimentaire et de santé adaptés aux porteurs de projet. Le travail est mené main dans la main avec deux collectivités : le Pays Terres de Lorraine et la communauté de communes du Haut-Allier.

Avec le support du Programme national de l'alimentation et de la Direction générale de la cohésion sociale

France. Poursuite du déploiement de la démarche Syalinnov au service des acteurs de l'alimentation durable.

En 2022, nous poursuivons le déploiement de la démarche Syalinnov dans divers contextes : finalisation de l'évaluation du PAT de Mouans-Sartoux, élaboration du dispositif d'évaluation du PAT départemental de Meurthe-et-Moselle, début de l'accompagnement du PAT de Carcassonne Agglomération pour plancher entre autres sur les indicateurs d'impact environnementaux. Nous nous sommes également rapprochés de trois bureaux d'études : le Basic, Solagro et Tero pour accompagner 7 territoires engagés dans la transition agro-écologique et alimentaire, dont le Pays Coeur d'Hérault.

La communauté de pratique sur la plateforme www.syalinnov.org a dépassé les 80 inscrits en 2022. Plusieurs étudiants des Masters Moquas et IPAD ont mobilisé les outils Syalinnov au cours de leurs stages de fin d'étude.

Avec le support de l'Ademe, de la Draaf Occitanie, du conseil départemental de Meurthe-et-Moselle, de la commune de Mouans-sartoux, de la Fondation Daniel et Nina Carasso et d'AgroParisTech, du Parc National de la Réunion.

France - Ile de la Réunion

Nouvelle session auprès des étudiants de la licence professionnelle "agriculture et développement durable" sur la commune de Bras Panon, située au Nord-Est de l'île. En deux semaines, les étudiants, à travers des observations et des enquêtes de terrain, ont pu mettre en exergue et en discussion les enjeux agricoles et alimentaires de ce territoire dominé par la Canne à Sucre mais qui souhaite relocaliser une partie de son alimentation.

Avec le support de Formaterra, organisme de formation agricole public de la Réunion

France - Ile de la Réunion : InterPAT et PAT 3 bassins

Le service Defis a animé, un atelier quatre jours de formation des animateurs des programmes alimentaires territoriaux (PAT) de 6 territoires, pour la mise en place de systèmes de suivi évaluation. Cette formation se situait dans le cadre du dispositif «interPAT» porté par le Parc National de la Réunion. Cet atelier constitue une première étape pour adapter la démarche Syalinnov au contexte réunionnais. Un appui à distance permettra d'accompagner les animateurs des PAT de la Réunion chargé de l'animation dans leurs communes pour : co-construire des chemins de changement et définir leurs tableaux de bords d'indicateurs de changement. Une grille commune d'évaluation de l'impact des PAT a été également esquissée et pourrait servir de base pour l'évaluation de l'impact des différents PAT de l'île. Le travail réalisé avec comme terrain applicatif la commune de trois bassins a fait l'objet d'une restitution devant des représentants de l'ADEME, de la DAF, du PNR, des élus, des responsables d'organisations de la société civile et a permis de donner à voir

le type de produits que chaque commune aura à produire dans la suite du processus. Ce travail a notamment révélé les différentes «couleurs» des PAT de l'île... certains portant principalement sur des dimensions solidarité et précarité alimentaire, d'autre sur les enjeux de santé, ou encore d'agriculture et d'environnement.

Un second atelier de trois jours a permis d'accompagner les animateurs du PAT de 3 Bassins et de l'interPAT à décliner la démarche cette fois avec les acteurs du PAT de la commune (élus, CCAS, associations, personnels de la commune en charge de la mise en oeuvre du PAT), et de produire un chemin de changement détaillé, ainsi qu'une esquisse de tableau d'indicateurs de changement et une grille d'indicateurs d'impact.

Burundi - Mali. Clôture de la phase 1 du programme Transition agroécologique paysanne pour la souveraineté alimentaire (TAPSA)

Après deux années d'accompagnement rendu compliqué par la crise Covid, l'accompagnement du CCFD-Terre Solidaire et de ses partenaires a pu reprendre en présentiel en 2022. Un atelier au Sénégal avec les quatre partenaires de Kayes, Mali puis une mission d'appui à la collecte de données à Kirundo, Burundi pour Inadès-Formation (gérée par nos partenaires ASC) ont permis de finaliser l'élaboration du dispositif de suivi-évaluation. Un document de capitalisation méthodologique sera diffusé en 2023.

Avec le support du CCFD-Terre Solidaire et en partenariat avec Agrarian systems consulting

CEDEAO - Inventaire des formations diplômantes en agroécologie

Le consortium LARES/TERO/Institut Agro a été retenu par le programme agroécologie de l'ARAA pour réaliser un état des lieux de l'offre de formation diplômante (enseignement technique et professionnel et enseignement supérieur) portant sur l'agroécologie et l'agriculture durable dans les 15 pays membres de la CEDEAO. Pour cet état des lieux, un rapide recensement des offres (centres et établissements publics ou privés) et des demandes (OP, ONG, ministères, entreprises) a été réalisé. Puis, les différents types d'offres de formations en fonction de critères liés aux niveaux de formation (secondaire, supérieur), à l'origine des apprenants (formation initiale/professionnelle) et au degré d'intégration de contenus portant sur la durabilité des activités agricoles (et degré d'agroécologisation des pratiques et comportements), ont été caractérisés. Ensuite, l'examen de cas d'étude a permis de décrire le contenu de curricula de formation portant sur l'agroécologie, les modes d'organisation des formations mis en place, les modèles économiques des formations, les pratiques pédagogiques et les moyens mobilisés pour les formations et les éventuelles contraintes rencontrées. Les recommandations formulées portent sur le lien avec les politiques agricoles en cours, la formation de formateur, l'implication des professionnels dans la gouvernance des formations, la définition des contenus des formations, la mise en réseau d'acteurs...

Avec le programme agroécologie de l'ARAA / CEDEAO

Le renforcement des dispositifs de formation agricole et agroalimentaire au sud (professionnel, technique et enseignement supérieur)



Bénin - BioValor

Mise en oeuvre de la première année du projet BioValor, lauréat du programme PEA (partenariat avec l'enseignement supérieur africain), qui vise à associer les étudiants au développement de la Bioéconomie au Bénin, par la création de nouvelles formations adaptées aux besoins des filières, par la création d'un village entrepreneurial et par le développement de projets de recherche appliquée, en appui à 6 filières d'intérêt national : riz, anacarde, ananas, sistré, karité et fonio. L'Institut Agro est membre du consortium piloté par l'Université Abomey Calavi, associant l'Université de Lorraine, et le Cirad.

Bilan des activités menées en 2022 :

- Recensement des besoins en compétences et des verrous techniques et scientifiques des 6 filières
- Lancement du chantier approche par compétence et mise en oeuvre des réformes des parcours masters de la fsa
- Accueil de 7 étudiants de la FSA en mobilités sur un semestre à l'ia montpellier
- Lancement de 4 thèses en co tutelle
- Réalisation de l'étude de faisabilité pour la mise en place du village entrepreneurial (plateforme et labos pour appuyer les formations pratiques, l'incubation et le transfert auprès des entreprises)

Avec l'Agence Française de Développement et l'Agence Nationale de la Recherche

Sénégal - PETTAL

Lauréat du programme PEA (partenariat avec l'enseignement supérieur africain), porté par l'Institut Agro et l'université du Sine Saloum el hadj Ibrahima Niasse (USSEIN), le projet PEA-PETTAL cible le renforcement de l'offre de formation LMD de l'université de l'USSEIN autour de la thématique "agroécologie et alimentation durable". 2022 a été le début de lancement des premières activités du projet PETTAL aussi bien au Sénégal qu'en France. Une des activités phares du projet est la création d'un nouveau master "Agroécologie et alimentation durable" qui doit voir le jour en 2023. Les maquettes et syllabus de ce master construit autour d'un tronc commun en première année et de trois parcours en seconde année, sont en cours de validation. Suite à une prestation intellectuelle, un document stratégique pour la mise en oeuvre du genre à l'USSEIN a été élaboré. Dans le cadre du volet sur l'insertion professionnelle et l'auto-emploi, nous avons accueilli le responsable du Lab'USSEIN,

futur incubateur de l'université afin de visiter les différents dispositifs existants sur Montpellier et commencer à réfléchir sur la stratégie de développement de cet incubateur. En outre, des marchés relatifs à des études, enquêtes et investissements en équipements pédagogiques et informatiques ont été réalisés.

Avec l'Agence Nationale de la Recherche et l'Agence Française de Développement

Afrique - Projet régional / Ingénierie durable des bioprocédés (IDBio)

L'Institut Agro est partenaire du consortium INSA Toulouse, IMT Mines Albi, CNRS, INRAe, Cirad qui a proposé un projet dans le cadre de la 2ème édition du programme PEA (partenariat avec l'enseignement supérieur africain). Ce projet, IDBio, vise à construire un partenariat stratégique franco-africain pérenne par la création de formations initiales, continues et par la recherche, en Ingénierie Durable des Produits Biosourcés, au sein de l'UGB (Saint-Louis, Sénégal) et en réseau avec cinq autres universités africaines (Togo, Bénin, Burkina Faso, Madagascar, Côte d'Ivoire).

Avec l'Agence Nationale de la Recherche et l'Agence Française de Développement

Niger - Projet d'appui pour l'enseignement supérieur (PAPES)

Finalisation de l'étude de faisabilité du projet PAPES, et plus particulièrement sur la composante relative à la mise en place d'une plateforme multiservice (formation, incubation, production, transfert) de transformation agroalimentaire (dimensionnement technique, économique et gouvernance) et du renforcement de capacité de ses équipes scientifiques et techniques

Avec l'Agence Française de Développement et Expertise France

Angola - mission exploratoire formation/recherche

Mission d'évaluation de l'écosystème formation, recherche et développement agronomique et vétérinaire en Angola et contribution à la définition de la stratégie de coopération de la France dans le domaine. Mission réalisée conjointement avec le Cirad et VetaAgroSup.

Avec le service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade de France en Angola

Angola - Création de capsules vidéos pédagogiques

Création d'une collection de capsules vidéo « opérations unitaires ». Les sept vidéos de la collection expliquent en images et en schémas: le fumage, le séchage, l'évapo-concentration, la microfiltration tangentielle, l'autoclavage, le sertissage et la fabrication du fromage. Elles ont été traduites en portugais pour les partenaires angolais du projet SupAlim. Les versions françaises et anglaises ont rejoint la chaîne YouTube de l'Institut Agro Montpellier pour permettre des utilisations pédagogiques multiples.

Avec 4 enseignants chercheurs de l'Institut Agro Montpellier, 2 enseignants chercheurs de l'École d'Ingénieur de Purpan, le Cirad et Terre Nourricière pour la réalisation.

Angola - Etude de faisabilité du projet d'appui à l'enseignement et la formation professionnelle agricole

L'équipe Defis de l'Institut Agro, avec deux experts de l'enseignement agricole français, a participé aux différentes phases de l'étude de faisabilité pilotée par le bureau d'étude TERO. Le projet proposé ambitionne d'engager une réforme de la formation agricole et rurale pour répondre aux besoins en compétences et aux orientations politiques du secteur agricole angolais. Il prévoit (a) d'assurer une meilleure adéquation des cursus de formation technico professionnelle avec les compétences nécessaires aux acteurs du secteur; (b) de renforcer l'insertion des instituts techniques agricoles (ITA) dans leur territoire et d'améliorer la gouvernance du dispositif de formation agricole et rurale, à ses différents niveaux; (c) de mettre à disposition des IT les infrastructures leur permettant d'enseigner dans de bonnes conditions, et assurer la pérennisation de leur patrimoine.

Avec l'Agence française de développement

République du Congo - AMES

Dans le cadre du projet AMES (Appui à la Modernisation de l'Enseignement Supérieur), l'Université Marien NGouabi (UMNG) de Brazzaville va être dotée d'un Centre Multi-Services de Valorisation de Bioressources (CMVB) proposant des laboratoires, des ateliers de transformation agroalimentaire et un centre de documentation à destination des acteurs de la recherche, des étudiants de l'université ainsi que des producteurs et transformateurs locaux.

Les activités du projet s'articulent autour de 4 grands axes de travail :

- (1) la formation par la recherche: 5 doctorants Congolais ont été recrutés pour effectuer leurs thèses dans 3 laboratoires de recherche français.
- (2) le renforcement de capacité des équipes pédagogiques via des mobilités en France.
- (3) l'ingénierie technique liée à la construction du CMVB: dimensionnement des différents ateliers ainsi que la liste des équipements d'analyse et de transformation.
- (4) la revue des référentiels de formation agroalimentaire via des workshops organisés à l'UMNG

Avec l'Agence Française de Développement et Expertise France

Cambodge - FoodSTEM

En partenariat avec 3 établissements académiques européens, dont l'Institut Agro, le projet vise à renforcer les capacités de 4 grandes universités publiques au Cambodge. L'objectif est de former une nouvelle génération d'entrepreneurs en agroalimentaire, en mettant l'accent sur la sécurité, la qualité et la durabilité. Pour cette dernière année, le projet mettra l'accent sur l'intégration de nouveaux cours e-learning dans les curriculum, l'équipement de laboratoires et la mise en place d'un concours d'innovation alimentaire à destination des étudiants.

Avec l'Union Européenne - Erasmus + capacity building

Thaïlande - Université de Kasetsart

Un campus d'été a été organisé dans le cadre du projet TALENT en lien avec l'université de Kasetsart (KU) et l'Institut Agro Montpellier (IA) du 15 au 25 mai 2022. Ce campus était organisé dans la province de Krabi et portait sur l'évaluation de la durabilité de la filière huile de palme. Les concepts, les méthodes et les outils d'évaluation de la durabilité ont été mobilisés par les étudiants thaïs,

philippins, indonésiens, malaisiens, cambodgiens et français (en mobilité pour un semestre en Thaïlande) à travers l'expérience pratique de visites sur le terrain, de visites d'entreprises et institutions et des entretiens avec les producteurs et autres acteurs de la filière. Ce type de campus a vocation à être maintenu dans la durée et contribue à renforcer les liens entre équipes pédagogiques des formations concernées par l'accord de double diplôme liant l'IA et KU.

Cameroun - AFOP

Depuis 2009, un partenariat est engagé avec le Cameroun et son programme de rénovation du dispositif national de formation professionnelle agricole et d'accompagnement à l'insertion (AFOP). Ce partenariat passe par la coordination d'un consortium d'institutions françaises, publiques et privées, intervenant ainsi dans l'assistance technique au programme, selon un principe fort de co-construction. L'année 2022 a été marquée par un fort appui au programme (avec l'IRAM et la DGER notamment) dans son processus d'institutionnalisation des fonctions et des compétences développées

ces douze dernières années et de transfert des fonctions/missions à l'État et aux territoires. L'assistance technique a pu également accompagner le processus de mise en place d'ateliers pédagogiques notamment sur l'hydraulique agricole à Garoua (expertise Institut Agro), et la consolidation des compétences nécessaires pour l'économie de la formation (expertise IFOCAP).

Avec l'Agence Française de Développement

Côte d'Ivoire - Botro

Suite à l'élaboration des programmes de formation diplômants (niveau BTS, BT, CAP) en 2021, l'année 2022 a permis de construire les programmes qualifiants et de préparer les activités de formation qualifiante par apprentissage en maraîchage et irrigation agricole. La synergie entre le METFPA, les autorités locales, les organisations paysannes de la zone du projet a conduit à identifier les maîtres d'apprentissage et les apprentis et de rassembler l'ensemble des conditions en vue du démarrage des activités de formations professionnalisantes début 2023.

MOOC - Systèmes alimentaires et Nutrition

Transforming food systems towards sustainability to deliver healthy diets

Le MOOC (Massive Open Online Course) 'Nutrition and Food Systems', issu d'un partenariat FAO - Agreenium, a eu lieu une première fois en anglais en 2021. Une version 2 franco-anglaise a été jouée en mai-juin 2022 (plus de 4500 inscrits) sur la plateforme de FUN-MOOC. Une riche diversité d'experts a participé : FAO, Cirad, IRD, Action contre la Faim, GRET...

Avec l'Université Virtuelle 'Environnement Développement Durable

MOOC « Acteurs, leviers, outils pour mener les transitions du système alimentaire »

Ce MOOC vise à donner des outils opérationnels aux acteurs des transitions alimentaires. Il est porté par le CNFPT, en partenariat avec l'Institut Agro (Chaire Unesco Alimentation du Monde). Defis a été invité à contribuer aux séquences pédagogiques sur le suivi-évaluation <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/acteurs-leviers-outils-pour-mener-les-transitions-du-systeme-alimentaire/>

MOOC Agroécologie Afrique de l'Ouest

A la demande du programme agroécologie (PAE) de l'ARAA / CEDEAO, l'Institut Agro est sollicité pour accompagner la création d'une version Afrique de l'Ouest du Mooc Agroécologie, en partenariat avec des Universités et des instituts de formation supérieure impliqués sur l'agroécologie du Bénin, Sénégal, Burkina Faso et Nigéria. Il s'agit d'adapter les contenus au contexte ouest-africain, de créer de nouvelles études de cas illustrant la transition agroécologique et de construire un dispositif d'animation porté par les partenaires africains. L'accompagnement porte sur l'accompagnement pour : la création du consortium d'universités candidates, la construction de nouvelles ressources adaptées au contexte ouest africain (études de cas) avec les universités impliquées et la pérennisation d'un dispositif capable de «jouer» le MOOC dans la durée.

Avec le programme agroécologie de l'ARAA/ CEDEAO

La promotion de l'entrepreneuriat et la création de valeurs

Capp'O Sud

De la pré-incubation à la connexion à l'écosystème entrepreneurial

Cette action est menée via la cellule Capp'O Sud (Cellule d'Appui aux porteurs de projets Orientés Sud) animée par DEFIS. Capp'O Sud est un des dispositifs de l'écosystème de Montpellier Supagro dédié à l'innovation et l'entrepreneuriat. Capp'O Sud est spécifiquement consacrée à la sensibilisation et à l'appui à la création d'entreprise pour le développement économique dans les pays du Sud.

Pour qui ? : Capp'O Sud s'adresse à tous les porteurs de projets au Sud, qui souhaitent notamment s'installer dans un pays du Maghreb, d'Afrique de l'Ouest, d'Amérique latine ou d'Asie, qu'ils soient étudiants ou diplômés ou tout simplement porteurs de projet d'un pays du Sud. Elle met à leur disposition l'ensemble des savoir-faire, expériences, relations professionnelles que peut apporter un établissement résolument tourné vers l'international sur les thèmes de l'agronomie, du développement agricole, de l'agro-alimentaire et de l'environnement, au Nord et au Sud, et directement au service de l'entrepreneuriat.

Participation au dispositif entrepreneurial Pépites LR

www.pepite-france.fr/pepite-skills



Capp'O Sud en chiffres

13

Jeunes entrepreneurs accompagnés

7

Faisabilités techniques de création d'entreprises

5

Partenaires incubateurs / programmes entrepreneuriat au Sud

Les actions

Les activités de Capp'O Sud en 2022 se sont déclinées autour de 6 grandes actions :

1 / Sensibilisation à l'entrepreneuriat des étudiants au Pôle Tropiques et Méditerranée

Présentation de l'entrepreneuriat dans les différents cursus et modules dédiés à la création d'entreprise (SAADS/option IDEAL).

2 / Suivi de porteurs de projet « hors programme »

13 projets accompagnés (Sénégal, Côte d'Ivoire, Bénin, Cameroun, France avec valorisation produits tropicaux). Les projets sont majoritairement orientés vers la création d'entreprises agroalimentaires principalement sur le continent africain. Cependant, de plus en plus de porteurs de projet souhaitent créer des entreprises agricoles (exploitations, centre de formation agricole)

3 / Communication

En 2022, la communication a été un axe fort avec la création de supports de communication (flyer, kakemono) afin de participer dans différents événements : stand l'Agora des coopérations et des solidarités internationales (Occitanie Coopération), participation à différents webinaires (ANIMA, MeetAfrica), au Club "Entreprendre au Sénégal" (GRDR), au journées.



Diffusion du guide "accompagner les porteurs de projet au Sud" édité en 2020.

4 / Actions avec le service du partenariat (Graine d'Agro) et l'incubateur AgroValoMed

Accompagnement des étudiants et diplômés pour le concours Graine d'Agro avec 3 lauréats du Pôle Tropiques et Méditerranée en 2022 :

- projet DATD - Donnons Accès à Tous à une Alimentation Durable
- projet Gali-Toh - Faciliter la transformation du manioc aux femmes togolaises
- projet MIL'PATES - Activité de conception et de distribution des lères pâtes à base de mil et niébé afin de valoriser les ressources agricoles locales et limiter les importations pour la souveraineté alimentaire du Sénégal.

Cet accompagnement se réalise également dans le cadre du programme PEPITE-LR (Languedoc Roussillon) pour l'obtention du diplôme étudiant-entrepreneur.

Avec le service partenariat et l'incubateur AgroValoMed, un travail de réflexion stratégique a été réalisé afin d'aller vers un dispositif unique plus visible à l'Institut Agro Montpellier (AgroVallée) et proposer un processus d'accompagnement coordonné. Aussi, des échanges réguliers ont été mis en place avec les autres incubateurs académiques (UM, PolyTech) afin de coordonner le suivi des porteurs de projet et le partage d'informations sur l'entrepreneuriat à Montpellier.



5 / Développement de partenariats avec des programmes et incubateurs au Sud

Conseil Présidentiel pour l'Afrique (Pass Africa), ANIMA (Hub MeetAfrica), Chaire Pierre Castel - Systèmes alimentaires et entrepreneuriat en Afrique (Agro Bordeaux et INP-HB Côte d'Ivoire), Pôle de compétitivité Agrinovia à Meknès au Maroc, Projet PETTAL au Sénégal, journée MAJIA (Université Paul Valéry), programme AgreenLab avec l'accueil de startUp sénégalaises.

6 / Accompagnement à la création d'incubateurs au Sud

Capp'O Sud a été mobilisé dans les phases de réflexion pour accompagner la réflexion de création d'incubateurs académiques au Sud (Projet Biovalor au Bénin, TanzaTech avec 3 université en Tanzanie, Lab'USSEIN dans le cadre du projet PETTAL au Sénégal, Agrinovia dans le cadre du projet DYSIAAL avec Agropolis.

L'enseignement professionnalisant au Pôle Tropiques et Méditerranée

Les modules que nous portons ou dans lesquels nous intervenons :

- Création de nouveaux produits alimentaires : outils et démarches de l'innovation
- Création d'entreprises alimentaires : de l'idée au business plan
- Mise en place d'une démarche HACCP
- Filières agroalimentaires tropicales (produits animaux)
- Comprendre l'agriculture contractuelle
- Comprendre les agricultures familiales par l'approche systémique
- Comprendre et travailler avec les organisations agricoles et rurales
- Élevage et territoires
- Insertion des agricultures dans les marchés
- Le conseil et la formation au service de l'agriculture familiale
- Innovations pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle
- Concevoir, orienter, évaluer un projet de développement et analyser son impact
- L'évaluation : la démarche Syalinov
- Comprendre les acteurs et métiers des filières agricoles et alimentaires
- Systèmes alimentaires durables
- Développement professionnel

+ de 650 heures de formation

dispensées auprès des étudiants ingénieurs et en Master de l'Institut Agro

30 stages et césures encadrés dont 18 directions de mémoires de fin d'études

- 13 porteurs de projet ou créateurs d'entreprises accompagnés dans le cadre de Capp'O Sud
- Contribution au concours graines d'agro
- Participation aux réflexions sur la rénovation des référentiels Ingénieur SAADS selon une approche par compétences
- Contribution active du service à la mise en place de l'unité Mixte Cirad-Institut Agro « POLLENIS » sur l'ingénierie de la formation au Sud. Cette unité a pour objet de faciliter et d'accompagner la construction et la mise en œuvre de projets conjoints dans le domaine de la formation, au Sud. Ces projets peuvent se situer tant dans le champ l'enseignement supérieur que dans celui de la formation professionnelle.
- Participation au comité de pilotage de la chaire Unesco « Alimentations du Monde »

La publication / diffusion de ressources

Dans le cadre de l'étude de l'Investissement dans le Capital Humain en Agriculture, l'expérience du programme AFOP au Cameroun sur la formation professionnelle agropastorale et l'apprentissage des jeunes a été présentée parmi dix autres cas à travers le monde.

Financée par le Centre d'investissement de la FAO et avec le soutien de l'Institut international de recherche sur les politiques alimentaires et du Programme de recherche du GGIAR sur les politiques, les institutions et les marchés (PIM) et l'unité de recherche et de vulgarisation la FAO, L'étude de cas a été co-écrite par Martial Franck TAKAMGANG, responsable de la composante Institutionnalisation du dispositif rénové de formation et d'insertion du programme PCP-AFOP et Frédéric LHOSTE.



L'ensemble du contenu du MOOC "Systèmes Alimentaires et Nutrition" développé avec la FAO est accessible en ligne !

English version:

<https://elearning.fao.org/local/search/infocourse.php?id=825>

French version:

<https://elearning.fao.org/local/search/infocourse.php?id=876>

Les 32 vidéos issues du MOOC "Systèmes Alimentaires et Nutrition" sont disponibles aussi :

Sur le portail UVED sous forme de parcours :

Version française :

www.uved.fr/fiche/ressource/nutrition-et-systemes-alimentaires

Version anglaise :

www.uved.fr/fiche/ressource/nutrition-food-systems

Sur canal UVED :

Version française

www.canal-u.tv/chaines/canal-ued/nutrition-et-systemes-alimentaires

Version anglaise

www.canal-u.tv/chaines/canal-ued/nutrition-food-systems

Ressources

Un partenariat avec le programme AFOP et d'autres part l'IFPRI et la FAO a permis de mettre l'accent sur l'investissement dans la formation professionnelle agropastorale et l'apprentissage des jeunes à travers la publication d'une étude de cas.

Disponible en version française

www.ifpri.org/fr/publication/investir-dans-la-formation-professionnelle-des-jeunes-programme-de-formation

et anglaise

www.ifpri.org/publication/investing-youth-vocational-training-professional-training-programme-agropastoral-and



www.ifpri.org

L'équipe DEFIS

Une équipe pluridisciplinaire,
au cœur des problématiques
agricoles et agroalimentaires

- 12 personnes
- 6 langues parlées
(français, anglais, portugais, espagnol, fon, wolof)
- 2 pôles

Un pôle projet composé de 9 ingénieurs
spécialisés en agronomie et agroalimentaire, tous dotés de compétences transversales
en ingénierie de formation et gestion de projets.



Guillaume Baud



Adeline Ceccarelli



Pierre Le Ray



Frédéric Lhoste



Christian Baranger



Christophe Lesueur



Djibril Thiam



Carole Lambert



Amélie Marquier

Un pôle de gestion de 3 personnes
pour le suivi administratif et financier des projets



Marie-Laure Boudet



Evelyne Galtier



Cathy Aguerra

“

Notre expérience à l'international et nos origines professionnelles complémentaires
(secteur agroalimentaire privé, enseignement agricole technique et supérieur, organisations internationales
et non gouvernementales, coopération bilatérale, structures agricoles en France...)
nous confèrent des atouts indéniables en terme de compréhension
des contextes, adaptation et flexibilité.

”





Defis

Nous contacter

Pôle Tropiques et Méditerranée

Campus de Lavalette
1101, avenue Agropolis
34090 Montpellier

Email: defis-tous@supagro.fr
Téléphone : +33 (0)4 67 61 70 61



www.montpellier-supagro.fr/innovations-expertises-partenariats/expertises/le-service-defis

“ Les expériences de DEFIS
et l'appui d'une communauté scientifique reconnue
en font votre partenaire privilégié ”

Nos partenaires

