



Rapport

d'activités 2021

DEFIS :
Développement, Expertise, Formation
et Ingénierie pour le Sud

sommaire

I – DEFIS :	
Service d'ingénierie projets et de coopération internationale de l'Institut des Régions Chaudes - Institut Agro / école interne de Montpellier	04
II – Enjeux globaux et dynamiques internationales	06
III – Missions, domaines d'expertise, modalités d'intervention	08
Les 3 missions de DEFIS	08
Les domaines d'expertise de DEFIS	09
Nos modalités d'intervention	10
IV – DEFIS en 2021	12
Notre « géographie 2021 »	12
Nos principales activités en 2021 :	16
Les projets aux services de professionnels des secteurs agricoles et agro-alimentaires	16
Le renforcement des dispositifs de formation agricole aux suds (supérieur, technique et professionnel)	18
La promotion de l'entrepreneuriat et la création de valeurs	20
L'enseignement professionnalisant et la vie de l'IRC	20
V – L'équipe DEFIS	22

Le service d'ingénierie projets et de coopération internationale de l'Institut des Régions Chaudes - Institut Agro Montpellier

L'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement dénommé l'Institut Agro, a été créé le 1er janvier 2020 à l'initiative des ministères de l'Agriculture et de l'Alimentation et de l'Enseignement supérieur.

Depuis le 1^{er} Janvier 2022, l'Institut Agro regroupe trois écoles :
l'Institut Agro Dijon, l'Institut Agro Montpellier et l'Institut Agro Rennes-Angers.

L'Institut Agro, c'est aujourd'hui :

6 campus
4500 étudiants
300 enseignants chercheurs

L'IA Montpellier propose un large éventail de formations initiales et continues (diplômes d'ingénieur, licences professionnelles, masters, mastères et doctorats). Plusieurs de ces cursus sont ouverts à l'alternance et accessibles en apprentissage. L'établissement s'inscrit dans une longue tradition d'ouverture à l'international de ses formations et de sa recherche.

L'IA Montpellier développe avec ses partenaires scientifiques (Université de Montpellier, INRAE, Cirad, IRD, CNRS...), des activités de transfert de technologies, de valorisation des connaissances issues de la recherche, d'appui à l'innovation et à la création d'entreprises. Ses relations avec de multiples acteurs économiques et institutionnels dans les secteurs publics et privés sur une grande diversité de projets contribuent à tisser des liens indispensables pour garantir l'insertion professionnelle des diplômés.

Au sein de l'IA Montpellier, l'Institut des Régions Chaudes (IRC) regroupe l'ensemble des offres de formations proposées sur les thématiques de **l'agriculture, du développement rural et des industries agro-alimentaires appliquées aux régions chaudes.**

Son mandat est de **contribuer à l'amélioration de la sécurité alimentaire, à l'augmentation des revenus des populations rurales, à la gestion durable des ressources naturelles et au développement du secteur agro-industriel dans les pays du Sud.**

Dans le cadre de ses missions, l'IRC développe également des activités d'ingénierie de formation et des actions d'expertise et de coopération internationale, menées par le **service DEFIS (Développement, Expertise, Formation, Ingénierie pour le Sud).**

Ce service mobilise sa propre équipe de 12 personnes, les équipes enseignantes de l'Institut Agro et de ses différents réseaux académiques et professionnels.



Enjeux globaux et dynamiques internationales

« En 2021, ceux qui œuvrent à la mise en place de systèmes alimentaires justes, équitables et respectueux des limites planétaires ont du pain sur la planche. Les changements climatiques, la perte de biodiversité et le déclin rapide de la fertilité des sols constituent des facteurs qui nuisent gravement à la santé des populations et de la planète, disloquent les sociétés, et menacent les systèmes alimentaires dans le monde entier. »

Extrait du résumé de IPES-Food & ETC Group, 2021.

Un mouvement visionnaire pour une alimentation durable : Comment transformer nos systèmes alimentaires d'ici 2045.



En 2015, les Nations Unies définissaient **17 objectifs de développement durable** pour « éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer le quotidien de toutes les personnes partout dans le monde, tout en leur ouvrant des perspectives d'avenir » à l'horizon 2030.

Nous souhaitons contribuer plus particulièrement à 4 de ces objectifs :



Objectif 1

Éliminer l'extrême pauvreté et la faim



Objectif 4

Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



Objectif 2

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable



Objectif 12

Établir des modes de consommation et de production durables



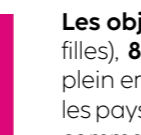
Objectif 5

Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles



Objectif 8

Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous



Objectif 10

Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

Les objectifs 5 (Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles), 8 (Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous) et 10 (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre) sont des axes transversaux importants, ou apparaissant comme des effets induits souhaitables.

Les crises sanitaires et climatiques nous rappellent l'urgence de repenser nos modes de production, de consommation et de gestion des ressources naturelles. Elles ont par ailleurs exacerbé les inégalités sociales et économiques.

Plus que jamais, miser sur la formation des acteurs et actrices actuel.le.s et futur.e.s de ces enjeux nous paraît crucial.

À travers nos activités, nous cherchons donc à :

Rendre accessible au plus grand nombre, et avant tout à la jeunesse, un enseignement de qualité, ouvert sur le monde et professionnalisant

Accélérer les transitions agroécologiques et alimentaires en valorisant les spécificités de chaque territoire

Impliquer les actrices et les acteurs, dans leur diversité, pour la construction de systèmes alimentaires capables de concilier justice économique, justice alimentaire et justice environnementale

Missions, domaines d'expertise, modalités d'intervention

Les 3 missions de DEFIS : Au cœur de l'enseignement supérieur, nos 3 missions s'inscrivent dans le continuum « formation, recherche, innovation et développement » pour contribuer au développement socio-économique par le développement agricole et agro-alimentaire au Sud.



Les domaines d'expertise de DEFIS

Notre raison d'être : Accompagner les changements des acteurs et des territoires vers des systèmes alimentaires durables et justes.

Pour cela, nous déployons nos actions autour de **4 domaines d'expertise principaux** :

1 / Accompagner ou catalyser les transitions agro-écologiques et alimentaires des territoires

- Diagnostics agraires
- Analyse de la durabilité des filières
- Évaluation d'impact de projets/programmes/politiques
- Développement d'approches sensibles à la souveraineté alimentaire et la sécurité nutritionnelle
- Co-construction de services à l'agriculture familiale et aux organisations de producteurs

2 / Favoriser le développement territorial et les innovations au sein des TPMEs agricoles et agroalimentaires

- Formulation de produits, développement de process, gestion de la qualité
- Conception et dimensionnement d'unités de transformation alimentaire
- Sourcing et stratégie d'approvisionnement durable
- Dimensionnement technique, économique et financier de projets (business plan)

3 / Promouvoir l'insertion des jeunes et l'entrepreneuriat

- Analyse et accompagnement du développement de dispositifs d'appui à l'installation agricole
- Appui aux dispositifs de pré-incubation et d'accompagnements de porteurs de projet

4 / Participer à la rénovation de dispositifs de formation agricole et rurale aux suds

- Ingénierie de formation (diplômante et continue, hors les murs) et ingénierie des dispositifs de formation
- Soutien de la professionnalisation des formations
- Renforcement de capacités et formation de formateurs
- Relation formation/emploi dans les systèmes éducatifs



Nos modalités d'intervention

Nous intervenons :

- À différentes échelles et de façon systémique : parcelle, exploitation, territoire, pays.
- Par l'animation du dialogue entre différents types d'acteurs dans une dimension multidisciplinaire (technique, sociale et organisationnelle), inclusive, sensible au genre et aux divers groupes sociaux en présence.
- À travers différents outils et approches comme la réalisation d'études, l'audit, le conseil, l'expertise, le suivi-évaluation, l'accompagnement à distance, et la formation.
- Dans une logique de long terme, de « faire-ensemble » et de capitalisation et partage des connaissances.
- Avec un savoir-faire reconnu dans le pilotage de consortium et la gestion de projets et programmes internationaux.

Au-delà de nos forces vives directes, en fonction des actions à mettre en œuvre, nous pouvons mobiliser de nombreux experts grâce à l'ancrage fort dont nous bénéficions dans l'écosystème de l'enseignement agricole français (supérieur et technique), de nos liens étroits avec la recherche agronomique en direction des pays du sud du Pôle Agropolis de Montpellier (Cirad, IRD, Irstea, Agropolis...), et de notre notoriété auprès des acteurs institutionnels d'aide au développement, des bureaux d'étude du développement et des bailleurs de fonds internationaux.

Notre réseau de partenaires s'étoffe aussi régulièrement grâce aux diplômés avec qui nous restons en contact et entretenons des relations privilégiées. Enfin, au niveau de l'école de Montpellier, nous bénéficions de la proximité de la chaire Unesco « Alimentations du Monde » (développement et diffusion des connaissances sur les systèmes alimentaires du Monde), des chaires partenariales AgroSys (pour des agrosystèmes durables) et AgroTic (le numérique pour l'agriculture).

Grâce à cet environnement proche et riche, nous restons à la pointe des débats, nouveaux enjeux et solutions pour la durabilité de notre alimentation.

DEFIS en 2021

Notre « Géographie 2021 »



systèmes alimentaires durables

FRANCE



innovation en agroforesterie et adaptation au changement climatique

HAÏTI

PANAMA

formations-actions au diagnostic agraire

TAHITI



filière banane plantain

SÉNÉGAL

NIGER

BÉNIN

CÔTE D'IVOIRE

CAMEROUN

REP. DU CONGO

ANGOLA

BURUNDI



coopération universitaire pour l'entrepreneuriat en agroalimentaire

CAMBODGE



« ZOOMLAND »

Nombreux échanges virtuels avec nos partenaires grâce à la visioconférence en 2021 !

Nos missions

MISSION 1

Participation active dans l'enseignement et l'accompagnement des étudiant.e.s de l'Institut des Régions Chaudes,

pour la plupart en 2^e et 3^e année des cursus Ingénieur/ Master « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud » (SAADS) ou du Mastère spécialisé « Innovations et Politiques pour une Alimentation Durable » (IPAD).

- Cours
- Encadrement de stages
- Accompagnement de projet tutorés

Contribution aux divers comités pour le fonctionnement de l'Institut, l'adaptation continue des formations, les liens avec les professionnels.

MISSION 2

Interventions (études de faisabilité, diagnostics, formations-actions, dispositifs d'évaluation, expertises pour la recherche-action...)

12 projets accompagnés

dans le cadre de projets en France, en Afrique, en Asie et en Amérique latine. La poursuite de la crise sanitaire en 2021 a exigé de s'adapter et transformer certaines prestations de manière à les assurer à distance quand cela s'est avéré possible sans altérer la qualité des services, ou à les reporter.

Les projets accompagnés reflètent la polyvalence de l'équipe au sein des systèmes alimentaires et les axes forts des actions autour de la co-construction et la formation.



MISSION 3

11 projets accompagnés

Plus de 20 partenaires académiques et institutionnels.

Coordination d'un projet européen Erasmus + avec le Cambodge (FoodSteM) ; activités en partenariat avec le Campus Franco-Sénégalais ; contributions à la rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale et de l'enseignement supérieur dans plusieurs pays (financements AFD, MEAE, ANR...)

Interventions alignées sur la stratégie internationale de de l'Institut Agro Montpellier

Principales activités en 2021

Les projets au service de professionnels des secteurs agricoles et agro-alimentaires



France : projet de recherche action avec l'INRAE autour du bâti alimentaire (BatiAlim)

Appui au dimensionnement et aux choix techniques relatifs aux revêtements intérieurs (contraintes d'hygiène) d'un petit atelier de transformation végétale dans les Cévennes.

Avec la Fondation de France et la Fondation Edouard et Geneviève BUFFARD

Sénégal - accompagnement technique (outil/procédé/usine) de la start up "Le Lionceau"

Le Lionceau est une jeune entreprise spécialisée dans l'alimentation et la nutrition infantile. Basée à Dakar, Le Lionceau propose une gamme de purées et de biscuits pour bébés entièrement préparées à partir d'ingrédients locaux, issus d'une agriculture saine et durable.

Panama - BID

Le partenariat entre l'Irc et le bureau d'étude Agrarian System Consulting (ASC) et d'autre part, la Banque InterAméricaine de Développement (BID) et l'IDIAP (Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá) a permis la réalisation de 6 diagnostics agricoles régionaux ainsi qu'une formation action de techniciens de l'IDIAP. Les enseignements de ces différents travaux et leurs résultats vont donner lieu à une synthèse et permettre d'envisager les activités prioritaires pour une éventuelle poursuite de ce partenariat.

Avec la Banque Interaméricaine de Développement

Haïti - Programme d'Innovation Technologique en Agriculture et en Agroforesterie (PITAG)

Contribution à l'assistance technique pour le suivi qualitatif des activités et des résultats du programme. Un suivi des exploitations de références en année 2 du programme a été réalisé ainsi que l'évaluation à mi-parcours des effets des paquets techniques et du conseil agricole.

Avec la Banque Interaméricaine de Développement et l'Agence Française de Développement

Tahiti - Etude filière porcine

L'étude a été sollicitée par la Direction de l'Agriculture de Tahiti, elle portait sur la compréhension de la structuration de la production porcine, en circuit formel ou non, les caractéristiques de production, les besoins d'accompagnement et la modélisation comptable et financière de la filière.

Avec la Direction de l'Agriculture Tahiti

Bénin / Togo - Etude de faisabilité du développement des cultures de zingibéracées (curcuma-gingembre) à visée de santé

Cette étude a consisté en une recherche appliquée sur les cultures de curcuma et gingembre afin d'étudier et analyser, dans le contexte du Bénin notamment, les modalités de conduites culturales, y compris le choix des variétés, à identifier au travers d'une revue de litté-

ration scientifique, les potentialités agronomiques et logistiques des terrains agricoles identifiés au Bénin pour y développer ces cultures ainsi que les moyens à mobiliser pour la création d'une exploitation agricole pour développer ces cultures.

Avec l'entreprise EURABIOTECH

Formation Agricole pour la Banane Plantain en Afrique de l'Ouest et Centrale (FABA)

Le projet FABA, porté par le Cirad vise globalement à produire des ressources pédagogiques adaptées aux producteurs souhaitant améliorer durablement leur production de bananes plantain. Defis a participé à l'analyse des besoins en formation et la conception de courtes vidéos. Des ressources complémentaires vont être développées en 2022, avec le Réseau FAR et les autres partenaires au Cameroun et en Côte d'Ivoire.

Avec les fonds FSPI du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères et le MAA

France - « La transition agroécologique par l'échange et le partage » : suivi et capitalisation des projets

Quels sont les facteurs qui favorisent ou au contraire freinent l'élargissement du nombre d'agriculteurs qui s'engagent aujourd'hui dans l'évolution de leurs pratiques vers l'agroécologie? Ceci est la question centrale qui oriente le travail amorcé en 2021 par une équipe Gerdal et Defis à partir de 9 projets. Il s'agit de produire une analyse visant à « comprendre les facteurs de succès ou d'échecs des projets dans leurs capacités à diffuser l'agroécologie ». D'ici 2023, une trentaine de projets sera concernée, répartis sur toute la France (métropole et Drom). L'approche développée se base sur les travaux du Gerdal sur les rôles des collectifs et l'accompagnement du changement sociotechnique.

Avec la Fondation Daniel et Nina Carasso

France - "Syalinnov PAT, Justice sociale et santé"

La démarche Syalinnov, co-développée par le service Defis, est lauréate de l'appel à projet France Relance du programme national de l'alimentation 2021. Ce projet va permettre d'adapter la méthode à l'échelle des projets alimentaires territoriaux qui se sont multipliés

ces dernières années.

Les deux autres objectifs du projet :

1. développer une offre de formation continue courte à destination des acteurs des collectivités et associatifs qui travaillent sur les projets alimentaires
2. mener une recherche-action sur des indicateurs de précarité alimentaire et de santé adaptés aux porteurs de projet.

France. Poursuite du déploiement de la démarche Syalinnov au service des acteurs de l'alimentation durable.

2021 a été l'occasion de mettre en œuvre la démarche Syalinnov dans divers contextes : à l'échelle communale à Mouans-Sartoux, à l'échelle départementale auprès du département de Meurthe-et-Moselle. La communauté de pratique s'agrandit progressivement, avec une cinquantaine d'inscriptions sur la plateforme www.syalinnov.org

France - île de la Réunion

Nouvelle session auprès des étudiants de la licence professionnelle "agriculture et développement durable" sur la commune de St Philippe. En deux semaines, les étudiants, à travers des observations et des enquêtes de terrain, ont pu mettre en exergue et en discussion les enjeux agricoles de ce territoire du Sud Sauvage où derrière la mer de canne à sucre se cachent des îlots de diversification : vanille, palmiste et petits élevages. Une étudiante RESAD a approfondi ce diagnostic dans le cadre de son stage de fin d'étude.

Burundi - Mali. Poursuite en distanciel de l'accompagnement du programme TAPSA.

Malgré les contraintes très fortes liées au contexte sanitaire, l'accompagnement du programme TAPSA porté par le CCFD-Terre Solidaire se poursuit. En 2021, nous avons aidé les partenaires du CCFD au Mali et au Burundi à formaliser leur théorie de changement pour une transition agroécologique des territoires. Les chemins d'impact obtenus ont permis d'alimenter le tableau de bord des indicateurs de changement à mesurer en 2022.

Avec le CCFD-terres solidaires

Le renforcement des dispositifs de formation agricole et agroalimentaire au sud

(professionnel, technique et enseignement supérieur)



Bénin - BioValor

Lancement du projet BioValor, lauréat du programme PEA (partenariat avec l'enseignement supérieur africain), qui vise à associer les étudiants L, M et D au développement de la Bioéconomie au Bénin, par la création de nouvelles formations adaptées aux besoins des filières, par la création d'un village entrepreneurial et par le développement de projets de recherche appliquée, en appui à 6 filières d'intérêt national : riz, anacarde, ananas, sistré, karité et fonio. L'Institut Agro est membre du consortium piloté par l'Université Abomey Calavi, associant l'Université de Lorraine, et le Cirad.

Avec l'Agence Française de Développement et l'Agence Nationale de la Recherche

Sénégal - PETTAL

Démarrage du projet "promouvoir un enseignement supérieur professionnalisant ancré dans les territoires pour accompagner la transition agroécologique des systèmes alimentaires" (PETTAL), également lauréat du programme PEA (partenariat avec l'enseignement supérieur africain), porté par l'Institut Agro et l'université du Sine Saloum el hadj Ibrahima Niassé (USSEIN), qui cible le renforcement de l'offre de formation LMD autour de la thématique "agroécologie et alimentation durable".

Avec l'Agence Française de Développement et l'Agence Nationale de la Recherche

Niger - Projet d'appui pour l'enseignement supérieur (PAPES)

Contribution à l'étude de faisabilité du projet PAPES, et plus particulièrement sur le projet de mise en place d'une plateforme multiservice (formation, incubation, production, transfert) de transformation agroalimentaire (dimensionnement technique, économique et gouvernance).

Avec l'Agence Française de Développement et Expertise France

Angola - SupAlim

Le projet SupAlim s'inscrit dans un partenariat de plus de 10 ans avec l'Institut de Technologie Alimentaire de Malange (ITA) en Angola et accompagne le renforcement de capacités des équipes pédagogiques et techniques dans l'innovation et la professionnalisation de leurs formations dans le domaine des sciences et technologies de transformation alimentaires.

Avec le programme ADESFA (Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique) du MEAE

Angola - Création de capsules vidéos pédagogiques

Création d'une collection de capsules vidéo « opérations unitaires ». Les sept vidéos de la collection expliquent en images et en schémas: le fumage, le séchage, l'évapo-concentration, la microfil-

tration tangentielle, l'autoclavage, le sertissage et la fabrication du fromage. Elles ont été traduites en portugais pour les partenaires angolais du projet SupAlim. Les versions françaises ont rejoint la chaîne YouTube de l'Institut Agro Montpellier pour permettre des utilisations pédagogiques multiples.

Avec 4 enseignants chercheurs de l'Institut Agro Montpellier, 2 enseignants chercheurs de l'École d'Ingénieur de Purpan, le Cirad et Terre Nouricière pour la réalisation.

Angola - Etude de faisabilité du projet d'appui à l'enseignement et la formation professionnelle agricole

L'équipe Defis de l'Institut Agro, avec deux experts de l'enseignement agricole français, a participé aux différentes phases de l'étude de faisabilité pilotée par le bureau d'étude TERO. Le projet proposé ambitionne d'engager une réforme de la formation agricole et rurale pour répondre aux besoins en compétences et aux orientations politiques du secteur agricole angolais. Il prévoit (a) d'assurer une meilleure adéquation des cursus de formation technico professionnelle avec les compétences nécessaires aux acteurs du secteur; (b) de renforcer l'insertion des instituts techniques agricoles (ITA) dans leur territoire et d'améliorer la gouvernance du dispositif de formation agricole et rurale, à ses différents niveaux; (c) de mettre à disposition des IT les infrastructures leur permettant d'enseigner dans de bonnes conditions, et assurer la pérennisation de leur patrimoine.

Avec l'Agence Française de Développement

Angola/Congo - Visites d'ateliers agroalimentaires

Organisation d'un voyage d'étude en France (Occitanie) pour les partenaires de l'ITA en Angola (projet SupAlim) et de l'Université Marien NGouabi au Congo (projet AMES). Le voyage s'est déroulé sur une semaine où 7 visites de halles de technologie ont eu lieu. L'objectif de ces visites était de créer un échange d'expériences sur le fonctionnement de ces ateliers technologiques agroalimentaires.

Avec l'Agence Française de Développement, Expertise France et l'ambassade de France en Angola

République du Congo - AMES

Dans le cadre du projet AMES (Appui à la Modernisation de l'Enseignement Supérieur), l'Université Marien NGouabi (UMNG) de Brazzaville va être dotée d'un Centre Multi-Services de Valorisation de Bioressources (CMVB) proposant des laboratoires, des ateliers de transformation agroalimentaire et un centre de documentation à destination des acteurs de la recherche, des étudiants de l'université ainsi que des producteurs et transformateurs locaux.

Les activités du projet s'articulent autour de 4 grands axes de travail : (1) la formation par la recherche: 5 doctorants Congolais ont été recrutés pour effectuer leurs thèses dans 3 laboratoires de recherche français.

(2) le renforcement de capacité des équipes pédagogiques via des mobilités en France.

(3) l'ingénierie technique liée à la construction du CMVB: dimensionnement des différents ateliers ainsi que la liste des équipements d'analyse et de transformation.

(4) la revue des référentiels de formation agroalimentaire via des workshops organisés à l'UMNG

Avec l'Agence Française de Développement et Expertise France

Cambodge - FoodSTEM

En partenariat avec 3 établissements académiques européens, dont l'Institut Agro, le projet vise à renforcer les capacités de 4 grandes universités publiques au Cambodge. L'objectif est de former une

nouvelle génération d'entrepreneurs en agroalimentaire, en mettant l'accent sur la sécurité, la qualité et la durabilité. Pour cette dernière année, le projet mettra l'accent sur l'intégration de nouveaux cours e-learning dans les curriculum, l'équipement de laboratoires et la mise en place d'un concours d'innovation alimentaire à destination des étudiants.

Avec l'Union Européenne

Cameroun - AFOP

Depuis 2009, un partenariat est engagé avec le Cameroun et son programme de rénovation d'une partie du dispositif de formation professionnelle camerounaise (AFOP). Ce partenariat passe par la coordination d'un consortium d'institutions françaises, publiques et privées, intervenant ainsi dans l'assistance technique au programme, selon un principe fort de co-construction. Dans cette troisième phase de financement C2D elle s'opère sous l'égide d'un accord-cadre Cameroun - France qui permet de développer la coopération dans sa dimension technique et d'appui visant à accompagner l'institutionnalisation des fonctions et des compétences développées ces onze dernières années au sein de ce projet.

Côte d'Ivoire - Botro

Le partenariat se poursuit avec le METFPA et les acteurs professionnels et a permis de finaliser et valider l'ensemble des programmes de formation diplômants (niveau BTS, BT, CAP) et de préparer les activités de formation qualifiante par apprentissage en maraîchage et irrigation agricole. Un travail de terrain avec les organisations paysannes de la zone du projet a aussi conduit à identifier les maîtres d'apprentissage, les apprentis en vue du démarrage des activités début 2022.

MOOC - Nutrition and Food Systems

Transforming food systems towards sustainability to deliver healthy diets.

Le MOOC (Massive Open Online Course) 'Nutrition and Food Systems', issu d'un partenariat FAO - Agreenium, a eu lieu sur 5 semaines entre Septembre et Octobre 2021. Une diversité d'experts intervient dans le MOOC. Exclusivement en anglais pour cette session n°1, une version 2 franco-anglaise sera jouée en 2022 sur la plateforme de FUN-MOOC. Une riche diversité d'experts a participé : FAO, Cirad, IRD, Action contre la Faim, GRET...

Avec l'Université Virtuelle 'Environnement Développement Durable

Togo - Formation projets d'établissements de formation agricole

Le service Defis a été sollicité pour accompagner un expert du réseau FAR togolais pour organiser des sessions de formations de responsables des établissements et centres de formation agricole du Togo sur leurs projets d'établissements. Une feuille de route pour l'accompagnement de l'élaboration de ces projets d'établissements a également été esquissée à l'endroit du projet SAFARI, charge de la réforme de l'enseignement agricole togolais.

Avec l'agence française de développement et le réseau FAR

La promotion de l'entrepreneuriat et la création de valeurs

Capp'O Sud

De la pré-incubation à la connexion à l'écosystème entrepreneurial

Cette action est menée via la cellule Capp'O Sud (Cellule d'Appui aux Porteurs de Projets Orientés Sud) animée par DEFIS. Capp'O Sud est un des dispositifs de l'écosystème de L'Institut Agro Montpellier dédié à l'innovation et l'entrepreneuriat. Capp'O Sud est spécifiquement consacrée à la sensibilisation et à l'appui à la création d'entreprise pour le développement économique dans les pays du Sud.

Pour qui ? : Capp'O Sud s'adresse à tous les porteurs de projets au Sud, qui souhaitent notamment s'installer dans un pays du Maghreb, d'Afrique de l'Ouest, d'Amérique latine ou d'Asie, qu'ils soient étudiants ou diplômés ou tout simplement porteurs de projet d'un pays du Sud. Elle met à leur disposition l'ensemble des savoir-faire, expériences, relations professionnelles que peut apporter un établissement résolu tourné vers l'international sur les thèmes de l'agronomie, du développement agricole, de l'agro-alimentaire et de l'environnement, au Nord et au Sud, et directement au service de l'entrepreneuriat.

Capp'O Sud en chiffres

10 Jeunes entrepreneurs accompagnés

2 Faisabilités techniques de création d'entreprises

2 Partenaires programmes entrepreneuriat au sud

Les actions

Les activités de Capp'O Sud en 2021 se sont déclinées autour de 5 grandes actions :

1 / Suivi de porteurs de projet « hors programme »
10 projets accompagnés (RDC, Sénégal, Côte d'Ivoire, Cambodge, Bénin, Cameroun).

2 / Capitalisation sur les outils et méthodes de l'accompagnement aux porteurs de projet au Sud
Large diffusion du guide "accompagner les porteurs de projet au Sud" édité en 2020.

3 / Sensibilisation à l'entrepreneuriat des étudiants à l'IRC
Présentation de l'entrepreneuriat dans les différents cursus et modules dédiés à la création d'entreprise (SAADS/option IDEAL).

4 / Actions avec le service du partenariat (Graine d'Agro)
Accompagnement des étudiants et diplômés pour le concours Graine d'Agro avec 3 lauréats de l'IRC en 2022 :

Projet DATAD
Donnons Accès à Tous à une Alimentation Durable

Projet Gali-Toh
Faciliter la transformation du manioc aux femmes togolaises

Projet MIL'PATES
Activité de conception et de distribution des premières pâtes à base de mil et niébé afin de valoriser les ressources agricoles locales et limiter les importations pour la souveraineté alimentaire du Sénégal.

Cet accompagnement se réalise également dans le cadre du programme PEPITE-LR (Languedoc Roussillon) pour l'obtention du diplôme étudiant-entrepreneur.

5 / Développement de partenariats avec des programmes et incubateurs au Sud
Conseil Présidentiel pour l'Afrique (Pass Africa), ANIMA (Hub Meetafrica), Chaire Pierre Castel - Systèmes alimentaires et entrepreneuriat en Afrique (Agro Bordeaux et INP-HB Côte d'Ivoire), Université de Licungo à Quelimane (SCAC Ambassade de France en Afrique du Sud), Projet PETTAL au Sénégal.

Participation au dispositif entrepreneurial Pépites LR

www.pepites-france.fr
[/pepites-skills](https://www.instagram.com/pepites-skills)

L'enseignement professionnalisant et la vie de l'IRC

+ de 600 heures de formation dispensées auprès des ingénieurs / masters de l'Institut Agro

Les modules que nous portons ou dans lesquels nous intervenons :

- Création de nouveaux produits alimentaires : outils et démarches de l'innovation
- Création d'entreprises alimentaires : de l'idée au business plan
- Mise en place d'une démarche HACCP
- Filières agroalimentaires tropicales (produits animaux)
- Comprendre l'agriculture contractuelle
- Comprendre les agricultures familiales par l'approche systémique
- Comprendre et travailler avec les organisations agricoles et rurales
- Élevage et territoires
- Insertion des agricultures dans les marchés
- Le conseil et la formation au service de l'agriculture familiale
- Innovations pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle
- Concevoir, orienter, évaluer un projet de développement et analyser son impact
- L'évaluation : la démarche Syalinov
- Comprendre les acteurs et métiers des filières agricoles et alimentaires
- Systèmes alimentaires durables
- Développement professionnel

30 stages et césures encadrés, dont 18 directions de mémoires de fin d'études

- 10 porteurs de projet ou créateurs d'entreprises accompagnés dans le cadre de Capp'O Sud
- Contribution au concours graines d'agro
- Participation aux réflexions sur la rénovation des référentiels Ingénieur SAADS selon une approche par compétences
- Contribution active du service à la mise en place de l'unité Mixte Cirad-Institut Agro « POLLENIS » sur l'ingénierie de la formation au Sud. Cette unité a pour objet de faciliter et d'accompagner la construction et la mise en œuvre de projets conjoints dans le domaine de la formation, au Sud. Ces projets peuvent se situer tant dans le champ l'enseignement supérieur que dans celui de la formation professionnelle.
- Participation au comité de pilotage de la chaire Unesco « Alimentations du Monde »

Ressources

Un partenariat avec le programme AFOP et d'autres part l'IFPRI et la FAO a permis de mettre l'accent sur l'investissement dans la formation professionnelle agropastorale et l'apprentissage des jeunes à travers la publication d'une étude de cas. **Disponible dans sa version anglaise actuellement, elle devrait l'être dans sa version française en 2022.**



www.ifpri.org



L'équipe DEFIS

Une équipe pluridisciplinaire,
au cœur des problématiques
agricoles et agroalimentaires

- 12 personnes
- 6 langues parlées
(français, anglais, portugais, espagnol, fon, wolof)
- 2 pôles

Un pôle projet composé de 9 ingénieurs
spécialisés en agronomie et agroalimentaire, tous dotés de compétences transversales
en ingénierie de formation et gestion de projets.



Guillaume Baud



Adeline Ceccarelli



Pierre Le Ray



Frédéric Lhoste



Christian Baranger



Christophe Lesueur



Djibril Thiam



Carole Lambert



Amélie Marquier

Un pôle de gestion de 3 personnes
pour le suivi administratif et financier des projets



Marie-Laure Boudet



Evelyne Galtier

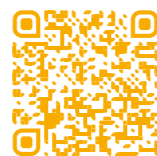


Catherine Aguerra

“

Notre expérience à l'international et nos origines professionnelles complémentaires
(secteur agroalimentaire privé, enseignement agricole technique et supérieur, organisations internationales
et non gouvernementales, coopération bilatérale, structures agricoles en France...)
nous confèrent des atouts indéniables en terme de compréhension
des contextes, adaptation et flexibilité.

”





Nous contacter

Institut des régions chaudes (IRC)

Campus de Lavalette
1101, avenue Agropolis
34093 Montpellier CEDEX 05

Email: defis-tous@supagro.fr
Téléphone : +33 (0)4 67 61 70 61

“ Les expériences de «DEFIS»
et l'appui d'une communauté scientifique reconnue
en font votre partenaire privilégié ”



www.montpellier-supagro.fr/innovations-expertises-partenariats/expertises/le-service-defis

Nos partenaires

